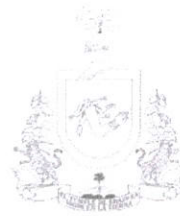


DIF
ESTATAL COLIMA



**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE COLIMA**

Dirección de Sistemas Municipales,
Alimentación, Comunidad Diferente y APCE

Proyecto Anual de Trabajo 2018

Sub-programa



Comunidad DIFerente

Colima, Col. 5 Febrero de 2018

CONTENIDO

1. PERPESTIVA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO COMUNITARIO	1
2. ANTECEDENTES OPERATIVOS Y EVALUACIÓN 2017.....	3
2.1. Antecedentes Operativos	3
2.2. Evaluación de los objetivos	5
2.3. Evaluación de las acciones de la capacitación.....	6
2.4. Evaluación de proyectos apoyados con insumos	22
2.5. Auto evaluación de los Grupos de Desarrollo	22
3. DIAGNÓSTICO SOCIAL COMUNITARIO	23
4. OBJETIVOS	25
4.1 Objetivos General	25
4.2 Objetivos Específicos	25
3.3.3. Objetivos y metas de “Comunidad DIFerente” 2017	25
5. ACTIVIDADES OPERATIVAS	27
5.1 Proceso de Intervención del SEDIF en la Comunidad	26
5.2 Focalización: Definición del Universo de Trabajo	31
5.3 Apoyos con Ramo 12	32
5.3.1 Capacitaciones con Ramo 12	32
5.3.2 Insumos para Proyectos Comunitarios	33
5.3.3 Desglose de Recursos	34
5.4 Recursos que aporta el SEDIF	34
5.5 Acciones a realizarse con apoyo de Coordinaciones	35
5.6 Profesionalización del Personal	37
5.7 Acciones previstas para la evaluación de los objetivos del PAT 2018	38
6. PROGRAMA ESTATAL DE TRABAJO DE CONTRALORÍA SOCIAL (PETCS)	39
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	40
8. DATOS DE CONTACTO	41
9. FIRMAS.....	41

PROYECTO ANUAL DE TRABAJO "COMUNIDAD DIFERENTE" 2018

1. PERPESTIVA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO COMUNITARIO

Marco Normativo	Planteamientos considerados	Cómo integra el SEDIF estos planteamientos a través de Comunidad DIFerente
Plan estatal de Desarrollo (PED)	<p>El desarrollo social del estado de Colima también ha estado desatendido, por lo que aún está por debajo del potencial. Tres de cada diez colimenses padece pobreza, la pobreza extrema afecta a 3.4% de la población, persisten desigualdades regionales en la distribución del ingreso, el 24.4% de los colimenses carece de acceso a una alimentación saludable y suficiente. Así mismo de acuerdo a la encuesta nacional de Salud y Nutrición, alrededor de 8.3% ha pasado hambre ya que presenta inseguridad alimentaria severa. Además, el estado tiene un bono demográfico y la tasa de migración positiva más alta del país, que ejerce una presión adicional sobre la provisión de servicios públicos básicos.</p> <p>En salud el 87% de la población principalmente los trabajadores del campo no tienen protección en caso de necesitarse, Colima sufre un 33% en la prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas, cuya atención tardía implica altos costos de atención. Además, persiste la desnutrición infantil y enfermedades como el zika, dengue y chikungunya. Los adolescentes fallecen principalmente de causas como accidentes, homicidios y</p>	<p>El Desarrollo Comunitario a través de Comunidad DIFerente tiene una participación importante para el cumplimiento de las metas estatales que permitirán lograr que Colima se brinde a localidades marginadas mayor calidad de vida y desarrollo humano para materializar la visión de tener un Colima sin carencias y en donde todas las personas y grupos vulnerables vean compensadas sus carencias, y sus derechos sean empoderados para lograr un desenvolvimiento pleno de sus vidas mejorando su presente y futuro con el asesoramiento de proyectos comunitarios.</p> <p>De diseñar y poner en práctica programas para el combate a la pobreza en el estado. Mejorar las condiciones de las viviendas de la población en pobreza extrema más vulnerable.</p> <p>Crear más comedores comunitarios para las personas en situación de pobreza extrema y carencia alimentaria.</p> <p>Instrumentar acciones de promoción y educación para la salud, así como la capacitación contante en las familias, para coadyuvar en el mejoramiento de la condiciones de vida en la población.</p>

	<p>suicidios relacionados con el alcohol y las drogas.</p> <p>En educación el grado promedio de escolaridad en la entidad es de 9.5 años y 3.9% de la población es analfabeta, persiste el rezago educativo del 11.2% de la población mayor a 15 años de edad, la baja calidad en la secundaria, la cobertura insuficiente en media superior y la desvinculación de la educación superior con el mercado laboral.</p> <p>Para contribuir a reducir las carencias sociales el Gobierno del Estado, define tres líneas de política, objetivos, estrategias y líneas de acción, con congruencia con el PND 2013-2018 para los tres ejes centrales y los tres ejes transversales. Dentro de los cuales se contempla el eje II Colima con mayor calidad de vida.</p>	<p>Promover el mejoramiento de hábitos alimenticios y de actividad física.</p> <p>Promover el mejoramiento de los entornos y comunidades saludables mediante la participación de autoridades municipales, comunitarias y población general.</p>
<p>Plan Estatal de Asistencia Social</p>	<p>El Gobernador del estado expide el Programa Especial de Asistencia Social como parte del Subcomité Especial del Comité Estatal.</p> <p>Bajo ese marco de referencia, la asistencia social se concibe como el conjunto de acciones que deben realizarse en beneficio de la población y particularmente de aquellos sectores económicos, sociales, culturales e incluso físicamente menos favorecidos, con esfuerzos tendientes a fortalecerlos e integrarlos como sectores productivos de la comunidad.</p> <p>De acuerdo a la Ley del Sistema de Asistencia Social para el Estado de Colima, tienen derecho a la asistencia social las personas, familias y grupos que por sus condiciones físicas, mentales, jurídicas o sociales requieren de servicios especializados</p>	<p>En el Estado de Colima, la rectoría del Sistema de Asistencia Social está bajo la responsabilidad del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Colima (DIF Estatal).</p> <p>El DIF Estatal es el organismo al que se refiere la Ley General de Salud y para el cumplimiento de sus objetivos cuenta con Comunidad DIFerente que actuará en coordinación con dependencias y entidades federales, estatales y municipales, de acuerdo con las atribuciones legales derivadas de su competencia, de igual manera, podrá ser auxiliado por todas las dependencias e instituciones públicas del Estado, pudiendo celebrar convenios con éstas o con otras Instituciones y asociaciones privadas cuando lo estime conveniente,</p>

	para su protección y su plena integración al bienestar.	mismos que se integrarán al Sistema Estatal de Salud en materia de Asistencia Social.
Programa de Trabajo (SEDIF) Estatuto Orgánico	<p>Establece programas para promover procesos a nivel individual, familiar y comunitario, que contribuyan a combatir las causas y efectos de la vulnerabilidad en coordinación con los tres niveles de gobierno e instituciones públicas o privadas mediante la promoción de las políticas públicas de asistencia social, generando oportunidades para la acción colectiva y de bienestar de grupo, la corresponsabilidad de los actores sociales que participan en el desarrollo comunitario, reforzando la capacidad de organización, gestión e integración de grupos y población con el fin de que sean autogestores de sus necesidades individuales, familiares y comunitarias.</p>	<p>"Comunidad DIFerente", considerándose como un proceso de acciones permanentes para que las personas y los grupos sean sujetos partícipes de su propio desarrollo y mediante su diagnóstico situacional puedan realizar su Programa de Trabajo Comunitario. Estas acciones facilitan a las personas comprender su realidad y transformarla, impulsando el desarrollo de sus capacidades, fomentando las mismas oportunidades para hombres y mujeres como generadores de condiciones de igualdad y bienestar al promover la participación social libre y equitativa, dirigida al mejoramiento del entorno comunitario; además, Contribuye al fortalecimiento del tejido social, y facilita a los grupos consolidados, el acceso a servicios y apoyos que ofrecen distintas instituciones gubernamentales y organismos de la sociedad civil.</p>

2. ANTECEDENTES OPERATIVOS Y EVALUACIÓN 2017

2.1. Antecedentes Operativos

2.1 ANTECEDENTES OPERATIVOS
<p>En el Estado de Colima se inició como RED Móvil en 1971, posteriormente como Estrategia Integral de Desarrollo Comunitario "Comunidad Diferente" (EIDC), en el 2004, después como Programa Comunitario en el 2005 y en el 2014 como Subprograma Comunidad DIFerente (SCD), con el propósito de hacer este modelo de intervención un proceso y un procedimiento para ampliar la cobertura, para que con la participación de los grupos constituidos, sean promotores del cambio social, mejorando las condiciones de la vida familiar y comunitaria. En nuestra actualidad la cobertura disminuyo con 4 comunidades menos, atendiendo 52 localidades en los 10 municipios del Estado de Colima bajo el SCD, en donde a pesar de las condiciones en las que presenta las localidades del Estado (inseguridad), se buscó así las estrategias más adecuadas para cumplir en tiempo y forma con las actividades programadas por el Sistema Nacional DIF, obteniendo resultado favorables que demuestran el trabajo</p>

realizado con los Grupos de Desarrollo.

De inicio a la fecha se siguen capacitando a cada uno de los Grupos de Desarrollo implementando acciones que permitan fortalecer las habilidades, destrezas y valores de cada uno de los integrantes de los GD que se encuentran en etapa de apertura (1), de continuidad (46), como de consolidación (5), con el objetivo de que actualicen sus Diagnósticos Participativos y renueven sus Programas de Trabajo Comunitario, por medio de reuniones constantes para identificar sus problemáticas y necesidades que aquejan a las localidades del Estado.

Los aspectos más relevantes a partir de estas intervenciones fueron:

- Se logró que los integrantes del grupo de desarrollo gestionaran por si mismos una gran cantidad de proyectos comunitarios, obteniendo favorables respuestas y la conformidad de la de los habitantes de las localidades.
- Integrantes del grupo de desarrollo se han demostrado mejor capacidad de desenvolvimiento y mayor participación durante los eventos y reuniones programadas, organizando a la comunidad para ofrecer un refrigerio al final de cada evento sin que se tenga el conocimiento por parte del DIF Estatal y Municipal.
- Se obtuvo la participación de Hombres de las localidades como integrantes del Grupo de Desarrollo y en las capacitaciones programadas.
- La participación de niños y jóvenes en cada una de las capacitaciones, en donde las madres, hermanas, tías, abuelitas invitaron a incrementar la participación de las comunidades.
- Se logró que las comunidades se trasladaran por sus propios medios sin el apoyo de los DIF Estatal y Municipal, buscando estrategias para solucionar el transporte para salir de su comunidad.

A nivel interno se continua fortaleciendo la integralidad de acciones con las otras áreas que forman parte del sistema Estatal DIF, teniendo coordinaciones con: Asistencia Médica, llevando campañas de salud, con Beneficencia Pública, con el apoyo de sillas de ruedas, bastones, y andaderas, PANAR con platicas a niños en las primarias y secundarias, IAAP , con beneficios adultos mayores, INCODE, con eventos deportivos para adultos y niños, Asistencia Social, con el apoyo de pañales, medicamentos, silla de ruedas, bastones, andaderas y dotaciones alimentarias, Asistencia Jurídica, con apoyos en resolución de casos familiares, de trabajo, campaña de regularización de documentos personales (actas de nacimiento, cambio de letras, actas de defunción, actas de matrimonio y actas de divorcio), el área de psicología, con charlas grupales y sesiones personalizadas y con el departamento de Alimentación, en la intervención de niños y adultos mayores en desayunadores escolares y comedores comunitarios, así como el apoyo a niños con desnutrición, despensas a familias vulnerables, huertos de traspatio y con asesorías alimentarias.

En resumen se han realizado acciones de desarrollo comunitario a partir de tres estrategias:

a) Orientación y asesoría del Grupo Operativo del Sistema Estatal DIF y la Red de Promotoría Municipal para la implementación del modelo de Referencia Nacional de Comunidad DIFerente.

- Realizando capacitaciones a las promotoras Municipales con la elaboración de las actualizaciones de los diagnósticos participativos y programas de trabajo comunitario, así como nuevos formatos para el desarrollo del Subprograma Comunidad DIFerente.
- Capacitaciones por parte de SAGARPA a promotoras Estatal, Municipal y comunitarias, para incrementar los conocimientos en la elaboración de productos naturales, así como implementar los huertos medicinales en sus hogares, también con el uso de la etiqueta en eventos especiales y la colorimetría, para identificar los colores adecuados a los tipos de piel de cada persona.
- Por parte de la Universidad de Colima con la capacitación a Promotoría Estatal, Municipal, y grupos de desarrollos en forma de curtir y utilizar la piel de conejo, para la elaboración de productos para venta y de consumo propio.
- Capacitaciones de Protección Civil a Promotoras Estatales, Municipales y Grupos de desarrollo para prevenir incendios, ayudar a personas con los primeros auxilios y el uso del extintor.

- APCE capacita a promotoras Estatales, Municipales y comunitarias para apoyar en contingencias que se presenten en temporadas de ciclones y sismos.
- b) Impulso al proceso de intervención comunitaria a partir de un Espacio de Alimentación Encuentro y Desarrollo, Desayunador Escolar y/o un proyecto productivo o bienestar social.
- Con el recurso 33 VI se realizan coordinación con Alimentación para programar apoyos a comedores comunitarios y desayunadores escolares.
 - La petición por parte de los grupos de desarrollo para la apertura de nuevos comedores comunitarios y desayunadores escolares.
 - Los Grupos de Desarrollo realizan peticiones para que se les apoye con más dotaciones de insumos para los desayunadores o comedores comunitarios.
 - La elaboración de peticiones por parte de los Grupos de Desarrollo para equipar los desayunadores escolares y comedores comunitarios.
- c) Asignación del recurso del ramo 33 para atender los ámbitos mínimos de bienestar social en alimentación, vivienda y salud acorde a los resultados de los programas de trabajo comunitarios elaborados por los grupos de desarrollo.
- Se elaboraron proyectos productivos y de vivienda a través de UNIPRODES, de acuerdo a los resultados de las necesidades y problemas que se presentaron en las localidades del Estado mejorando las condiciones de vida de los Grupos de Desarrollo.

2.2 EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS		
Objetivos	Grado de cumplimiento del objetivo (cuantitativo)	Qué cambios se observan en el GD y/o en la comunidad
Objetivo Especifico 1. Impulsar a los integrantes de los 52 Grupos de Desarrollo a participar activamente en el proceso de planeación anual de manera organizada, sistematizada y voluntaria, detectando, sus necesidades y problemática de su localidad.	Los 52 G.D. participaron activamente en el proceso de planeación anual de manera organizada, sistematizada y voluntaria, en donde detectaron sus necesidades y problemáticas al realizar los Diagnósticos Participativos y posteriormente elaborar los Programas de Trabajo.	Los integrantes de los G.D. planean anticipadamente las actividades que se van a realizar en sus comunidades sin el apoyo de las promotorías Municipal y Estatal, realizando reuniones constantes y organizadas, elaborando minutas de reunión, censos comunitarios, tomando fotografías como evidencias de sus acciones y la actualización de los diagnósticos participativos y los programas de trabajo comunitarios.
Objetivo Especifico 2. Lograr con un proceso educativo formativo, la participación activa y voluntaria de los integrantes de los Grupos de Desarrollo, al integrarse a las capacitaciones para desarrollar sus capacidades y aptitudes a través del conocimiento teórico práctico en diferentes tópicos.	Se capacito a 52 comunidades con 156 capacitaciones teóricas prácticas logrando la participación activa y voluntaria de cada una de las integrantes de los G.D. de los 10 municipios. Se aplicaron 312 evaluaciones iniciales y 156 evaluaciones finales, con el fin de obtener los conocimientos aprendidos durante el desarrollo de las	Los G.D. han desarrollado la capacidad y desenvolvimiento para expresar los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, con la participación constante y voluntaria, de las cuales han aplicado en su vida diaria y con la realización de actividades propias de los grupos de desarrollo sin que la Promotoría Estatal y Municipal intervengan, así como la aplicación de sus

		capacitaciones, 10 bitácoras diarias para conocer el comportamiento y habilidades de los grupos de desarrollo y 10 listas de asistencias por cada una de las capacitaciones para verificarla participación de los grupos de desarrollo.	conocimientos adquiridos al ponerlo en práctica de manera personal, grupal y comunitaria lo que fortalece el desarrollo de diversas actividades dentro de su localidad.
Objetivo Especifico 3. Impulsar la realización de 3 proyectos comunitarios de los 52 Grupos de Desarrollo para cubrir las necesidades y problemáticas de las localidades con situación de vulnerabilidad, implementando sus conocimientos adquiridos mediante las capacitaciones.		Se elaboraron 156 proyectos comunitarios debido al interés y capacidad de los G.D. para cubrir sus necesidades y problemáticas, donde a través de reuniones constantes, elaboración de gestiones y acciones comunitarias.	Los integrantes del grupo de desarrollo están capacitados para priorizar las necesidades y problemáticas que se presentan en las comunidades, permitiendo la elaboración de proyectos comunitarios y realizando peticiones para encontrar una solución a cada uno de ellos. Así como la integración y participación de las familias contando con el apoyo de niños adolescentes y adultos mayores, al lograr realizar diversas acciones en beneficio de las localidades.
Objetivo General. Fortalecer la organización comunitaria en 52 comunidades con alta y muy alta marginación, con acciones encaminadas a desarrollar capacidades y aptitudes, con un proceso educativo formativo, para que sean autogestoras de sus propias necesidades poniendo en marcha proyectos comunitarios impulsados por los Grupos de Desarrollo		Logramos organizar a las 52 comunidades de alta, muy alta, medio, bajo y muy bajo grado de marginación según la cobertura que tenemos focalizada, donde se les brindo asesoría, capacitación y herramientas logrando así el proceso educativo formativo.	Los G.D. han logrado avances significativos al ser gestores de sus propias necesidades y 10 G.D. han puesto en marcha proyectos comunitarios exitosos.

2.3 EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE LA CAPACITACIÓN			
Diseño de la capacitación			
Nombre del curso	Manual del participante	Manual del instructor	Medidas correctivas
Taller de repujado	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva

		conocimiento.	
Elaboración de bolsas de rafia	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Bordado con listón	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Igualdad, Estereotipo y Valores	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	Se solicitó al instructor pasar al área jurídica para firmar el acta de hechos de los cambios debido a problemas climáticos
Panadería	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	Se solicitó al instructor justificara la inasistencia con justificante médico, la sesión se repuso en tiempo y forma
Panadería 2da parte	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Bisutería	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Conservación de Alimentos y Mermeladas	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva

		evaluación de conocimiento.	
Trabajo en equipo y comunicación efectiva	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	Se solicitó al instructor pasar al área jurídica para firmar el acta de hechos de los cambios debido a problemas climáticos
Cocina Vegetariana	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Comida vegetariana 2da parte	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Comida vegetariana	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Comida vegetariana 2da parte	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Preparación de alimentos con soya	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de blancos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva

		capacitación	herramientas de evaluación de conocimiento.	
Corte y confección		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Proceso Administrativo y Toma de Decisiones		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Planificación comunitaria y participativa en los procesos de decisión		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Activación Física		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Reparación de Aparatos Electrodomésticos		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Cocina tradicional y nutritiva		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de piñatas y coronas		El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva

	asistentes de la capacitación	descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	
Elaboración de piñatas y centros de mesa	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Piñatas 2 da Parte	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Ejecución y seguimiento efectivo de proyectos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Derechos económicos y sociales	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Repostería y Bocaballos.	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Bocaballos 2	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Gelatina artística	El manual del participante se entregó en tiempo y	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan	Se solicitó al instructor justificara la inasistencia con

	forma a todos los asistentes de la capacitación	de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	justificante médico, la sesión se repuso en tiempo y forma
Tejido en gancho	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	Se solicitó al instructor pasar al área jurídica para firmar el acta de hechos de los cambios debido a problemas climáticos
Elaboración de pizzas y bocadillos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de productos lácteos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Repostería y Bocadillos.	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Bocadillos Nutritivos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Repostería	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Repostería 2da parte	El manual del participante se	El instructor cumplió con las herramientas	No fue necesario aplicar ninguna

	entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	medida correctiva
Tejido de sillas (polietileno)	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Bordado y Pintura en Manta	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Conservación de Alimentos y Mermeladas	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de productos con cacahuate	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de productos derivados del café y zarzamora	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Cultura de belleza	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Centros de Mesa y	El manual del	El instructor cumplió	No fue necesario

Decoración con globos (Globoflexia)	participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	aplicar ninguna medida correctiva
Masajes relajantes y terapéuticos	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Herbolaria	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva
Elaboración de huarache moderno	El manual del participante se entregó en tiempo y forma a todos los asistentes de la capacitación	El instructor cumplió con las herramientas de planeación plan de formación, carta descriptiva herramientas de evaluación de conocimiento.	No fue necesario aplicar ninguna medida correctiva

Impartición de la Capacitación			
Nombre del curso	Encuadre	Desarrollo	Cierre
Taller de repujado	El instructor demostró dominio del tema tuvo encuadre desde el inicio de la capacitación	El instructor fue claro, su forma de trabajar se adaptó al grupo, el único detalle surgió, en el costo de los materiales	Al finalizar la sesión, aprendieron la técnica, la maestra adapto materiales económicos a la capacitación pero no por eso de menor calidad
Elaboración de bolsas de rafia	El instructor demostró dominio del tema, tuvo encuadre desde la primera sesión	El instructor fue claro, se adaptó a la forma de trabajar del grupo, atendía dudas grupales y personales, fomento la participación.	Al finalizar el curso elaboraron gran variedad de diseños de bolsas, sombreros, cintos, etc.
Bordado con listón	La instructora genero confianza, mostro los productos que podrían realizar,	Durante las sesiones la instructora trabajaba de manera grupal y atendía	Al finalizar las asistentes cumplieron el objetivo planteado, la instructora al

	provoco emoción entre las participantes y genero el encuadre que se necesitaba	dudas de manera individual logran así que todas avanzaran por igual	finalizar les dejo un muestrario para que se basaran he hicieran más productos
Igualdad, Estereotipo y Valores	El instructor se mostró confiado, mostro la empatía hacia los capacitados por lo que se logró el encuadre esperado desde el inicio	El instructor mostro sus conocimientos, fomento la participación, el trabajo en equipo y tuvo apertura a resolver dudas individuales y grupales	Al finalizar las sesiones había espacio para la retroalimentación de cada tema impartido para dar el cierre correcto
Panadería	El instructor tuvo empatía desde el inicio, planteo los materiales necesarios para el taller	El instructor demostró el conocimiento del tema, otorgo las recetas de cada producto elaborado, su manera de trabajar fue cooperativa, fomentando la participación	El instructor al finalizar cada sesión revisaba cada producto elaborado y si había que probarlo lo hacía, los participantes lograron el objetivo de aprender los distintos tipos de recetas
Panadería 2da parte	La instructora se presentó, planteando su plan de formación, su manera de expresarse genero confianza con el grupo	La instructora superviso todos los productos que laboraron, tenía atención a personalizada, detallaban cada producto	Al finalizar cada producto supervisaba a detalle para si tenía alguna falla les daba tipos para arreglarlo, al finalizar la capacitación hicieron una mini presentación encabezada por la instructora y también les dejo otro recetario
Bisutería	No hubo encuadre al inicio de la capacitación, no llegaron a acuerdos para la forma de trabajo por lo que la confianza no se dio	En las primeras sesiones el instructor pretendía manejar técnicas con materiales de alto costo, por lo que se tomó la decisión de manejar materiales de bajo costo y se terminó el curso de manera correcta	Al finalizar cada sesión cada una de las asistentes terminaban sus productos
Conservación de Alimentos y Mermeladas	Desde el inicio hubo empatía con las asistentes, la instructora genero confianza hacia el grupo, por lo que se generó el encuadre	Durante las sesiones la instructora, manejo al grupo de manera que fueran participativas, genero confianza y amistad por lo que el curso se desarrolló de manera	La instructora vigilaba la realización de cada producto, dejando que las participantes tuvieron aprendizaje totalmente practico, al finalizar se realizaba sesión de

		correcta	preguntas y respuestas
Trabajo en equipo y comunicación efectiva	El instructor mostro conocimiento, capto la atención he hizo el encuadre esperado	Durante las sesiones la instructora mostro dominio del tema, realizando diversas actividades fomentando la participación	Al finalizar cada sesión se realizaba sesión de preguntas y respuestas para retroalimentar y cerrar de manera correcta los temas impartidos
Cocina Vegetariana	El instructor les dio una plática de introducción sobre la higiene y manejo de alimentos, por lo que desde el inicio demostró su conocimiento, generando así la confianza requerida para que se diera el encuadre	El taller se realizó de manera armónica, llevando un seguimiento al plan de trabajo, y no cerraba la posibilidad de enseñarles alguna otra receta	Al termino de las sesiones se daba un espacio para preguntas y respuestas, esto para dejar todos los temas claros
Cocina vegetariana 2da parte	El instructor demostró gran conocimiento de las recetas y habilidades para captar la atención desde el comienzo de la capacitación	El instructor fue claro y se expresaba de manera sencilla, demostrando su conocimiento, atendía dudas grupales e individuales fomentaba la participación, supervisaba constantemente cada platillo que elaboraban	Al finalizar la capacitación se organizaron por equipos para hacer una presentación de los aprendido, la instructora les dejo un recetario para que amplíen su conocimiento culinario
Comida vegetariana	El instructor les dio una plática de introducción sobre la higiene y manejo de alimentos, por lo que desde el inicio demostró su conocimiento, generando así la confianza requerida para que se diera el encuadre	El taller se realizó de manera armónica, llevando un seguimiento al plan de trabajo, y no cerraba la posibilidad de enseñarles alguna otra receta	Al termino de las sesiones se daba un espacio para preguntas y respuestas, esto para dejar todos los temas claros
Comida vegetariana 2da parte	La instructora demostró tener conocimientos sobre el tema, generando confianza con las participantes	La instructora fue clara en los temas que se impartieron, trabajando los temas que planteo en el plan de formación y sumando recetas que	Al finalizar la instructora supervisaba a detalle cada platillo elaborado

		las asistentes le solicitaban	
Preparación de alimentos con soya	La instructora demostró sus conocimientos, su forma de trabajar y de expresarse genero la confianza requerida para que se diera el encuadre	Durante las sesiones el instructor aplico los temas del plan de formación y daba espacio para dar algún otro tema más, fomento la participación durante el curso	Al finalizar cada sesión la instructora ampliaba su horario para trabajar los temas extras
Elaboración de blancos	El capacitador interactuó con el grupo de una manera muy acertada y esto ayudo al desarrollo de los temas que se impartieron durante el taller	El capacitador explicaba los procesos de cada tema a detalle de la misma forma el material que se necesitaba para después ejecutar el mismo	Gracias a los conocimientos del capacitador se cumplió con el objetivo de cada sesión y como trabajo final diseñaron y aprendieron distintas prendas de blancos para el hogar
Corte y confección	La instructora demostró su conocimiento, genero empatía desde el comienzo y tenía mucha apertura a la participación por lo que se logró el encuadre desde la primera sesión	Hubo buena participación debido a la buena comunicación con la instructora, tenía apertura a resolver dudas y mantenía siempre trabajando a las asistentes	Se cumplió el objetivo planteado, logrando así la gestión y aprobación de un proyecto productivo denominado taller comunitario de costura donde realizaran uniformes escolares entre otras cosas para ofrecerlos a los municipios
Proceso Administrativo y Toma de Decisiones	La instructora mostro plena capacidad para el manejo del grupo dándole a apertura a participantes de diversas edades con técnicas de integración que fomentaran la participación durante el taller	Los participantes trabajaron de manera grupal y en ocasiones en pareja e individual, escenificando en situaciones de su vida cotidiana encontrando con ello alternativas para saber cómo decidir ante cada una de ellas	Al termino del taller y de cada sesión la instructora hacia un breve resumen para corroborar lo aprendido y a quien lo solicitaba daba atención personalizada
Planificación comunitaria y participativa en los procesos de decisión	El instructor mostro empatía con el grupo, hicieron dinámicas para generar confianza	Junto con el instructor elaboraron proyectos comunitarios, llevar el taller de manera dinámica, haciendo diversas actividades, el instructor fomento la participación	Al término de cada sesión se llevaba a cabo dinámicas de retroalimentación, donde daban espacio a preguntas y respuestas
Activación Física	El instructor genero	Se mostró activo y	Al término de cada

	confianza con el grupo logrando el encuadre desde la primera sesión	participativo, generando la participación del grupo durante las actividades	sesión, había una síntesis de las actividades que se realizaron
Reparación de Aparatos Electrodomésticos	El instructor cuenta con los conocimientos del taller sin embargo no hubo buena respuesta en cuanto a participación se refiere desde el inicio del taller	Se trabajó de manera individual durante cada sesión, partiendo desde la composición de los aparatos he identificado como solucionar fallas cuando es posible	Se trabajó con el grupo que se logró reunir y aunque no era muy numero .lograron aprender lo plasmado en el plan de trabajo
Cocina tradicional y nutritiva	El instructor creo una gran empatía con el grupo por los conocimientos profesionales con los que cuenta, los cuales aplico de manera satisfactoria	Los temas fueron teórico-práctico y dinámicos esto ayudo que hubiera una buena participación, les dictaba las recetas y verificaba la preparación de cada platillo durante las sesiones	Concluyo con un número de participantes y una exposición de todos los platillos aprendidos, lo cual demuestra que quedaron capacitadas, cumpliendo con el objetivo del taller
Elaboración de piñatas y coronas	No hubo encuadre debido a que la instructora no tenía tacto con las capacitadas	El instructor aplicaba técnicas didácticas que no se adaptaban al grupo, por lo que la promotora estatal hablo con ella para que fuera más sensible con las asistentes	Debido a la actitud de la instructora la asistencia al taller se vio disminuida no obstante las que participaron aprendieron las técnicas para elaborar piñatas y coronas
Elaboración de piñatas y centros de mesa	La instructora se presente de manera que genero confianza ya que ella tiene mucho tacto con la gente	Cada sesión hacían ya sea una piñata o un adorno (centro de mesa) les prestaba material para que todas trabajaran y logaran el cometido	Al finalizar todas las participantes sabían hacer algún tipo de piñata o centro de mesa la instructora se quedaba más tiempo a que terminaran sus productos
Piñatas 2 da Parte	Al principio del curso la instructora genero confianza, ya que se presentó he hizo dinámicas para la integración	Durante las sesiones la instructora prestaba atención más a unas participantes que a otras y se requería que se atendiera a todas las participantes.	En el transcurso del taller la promotora hablo con la instructora para que trabajara y enfocara su atención a todas las participantes para que se pudiera cumplir el objetivo de la capacitación
Ejecución y	El instructor aplico	El instructor demostró	Para finalizar cada

seguimiento efectivo de proyectos	dinámicas de integración para generar confianza por lo que se logró el encuadre en la primera sesión	sus conocimientos, profesionalismo, dominio de grupo y temas, esto generó que la asistencia aumentara	asistente elaboró un proyecto comunitario o productivo para gestionarla a la instancia correspondiente
Derechos económicos y sociales	El instructor mostró dominio de grupo, se adaptaron mutuamente al trabajo durante la capacitación	El instructor mostró su conocimiento, trabajo de manera clara y sencilla, fomento la participación, resolvió dudas individuales y colectivas	Durante las sesiones tuvo la atención de las asistentes, cerrando de buena manera haciendo retroalimentación al término de cada sesión y orientándolas respecto a algunos derechos y obligaciones.
Repostería y Bocaballos.	El instructor generó confianza desde un principio ya que hizo dinámicas para romper el hielo e integrarse de la mejor manera	El instructor demostró conocimientos de los temas a impartir, trabajando con entusiasmo y atendiendo todas las dudas que se generaban	Al finalizar se cumplió con el objetivo de la capacitación, aprendieron diversas recetas, el instructor al finalizar cada sesión se acercaba a las participantes para aclarar dudas y dar tips
Bocaballos 2	El grupo e instructor se acoplaron favorablemente, llegaron acuerdos que les permitió cumplir los objetivos de la capacitación	Trabajaron lo estipulado en el plan de formación, en algunos casos existió la limitante del recurso financiero, por lo que se limitaron a elaborar solo lo básico del temario	Se cumplieron los objetivos, el grupo se capacitó y ahora elabora los productos para consumo personal
Gelatina artística	No hubo encuadre, la comunidad no terminó de adaptarse del todo a la forma de trabajar del instructor	El instructor demostró gran conocimiento del tema, durante las sesiones hubo detalles con los materiales que solicitaba el instructor pues en la comunidad no hay algunos productos.	Aunque se cumplió la meta de que las participantes aprendieran, no hubo problema porque el instructor llevó lo necesario y hubo entendimiento total con el instructor, ya que su forma de trabajar estaba más enfocada a profesionistas
Tejido en gancho	La instructora no se adaptó fácilmente a los participantes, la gente no se adaptó al	El instructor a pesar de que cumplía correctamente con los horarios, tuvo	Al finalizar el curso las asistentes aprendieron la técnica de tejido en

	inició a la exigencia del capacitador y su forma de instruir era de manera exigente	problemas con las personas que se retrasaban un poco ya que les ponía más atención a las que avanzaban rápido.	gancho debido a que se habló con la instructora y se modificó la forma de instruir a las participantes.
Elaboración de pizzas y bocadillos	El instructor se mostró profesional y riguroso sin embargo la comunidad se adaptó a la forma de trabajo de él y se generó el encuadre	Cada sesión elaboraban varios productos, el instructor monitoreaba a detalle cada paso en la hechura del producto y mantuvo al grupo interesado por lo que la participación aumento a lo esperado	El instructor dejó las recetas de todos los productos que elaboraron y se aprovechó que tenían conocimientos de panadería para gestionar un horno industrial para aplicar los conocimientos que adquirieron durante el taller
Elaboración de productos lácteos	El grupo y el instructor llegaron a términos en cuanto a horarios, material, establecieron reglas y hubo empatía por ambas partes	El grupo manifestó que pese a ser profesionistas se notaba cierta inexperiencia dentro del área por lo que tenía que apagarse a manuales y recetarios	Los objetivos del curso fueron cumplidos pero el grupo refiere haber tenido como limitante el tiempo, ya que fue insuficiente para culminar algunas actividades por lo que el instructor les dejaba tareas y incluso se quedaba más tiempo del establecido
Bocadillos Nutritivos	Hubo empatía desde el inicio generando empatía de manera inmediata	El instructor cumplió con su plan de formación y dio apertura a que las participantes opinaran respecto a otros productos a elaborar, el taller fue práctico	Al finalizar cada sesión dejaba las recetas de todos los productos que se elaboraban, y daba un espacio para preguntas y respuestas para dejar claro el aprendizaje
Repostería	El capacitador demostró ampliamente los conocimientos y los aplicó con todo el grupo con esto logró la confianza de las participantes	Los temas fueron teórico-práctico y gracias a los conocimientos del tallerista el grupo desarrolló buenas habilidades en la práctica	Al final del curso se cumplió con el objetivo de aprender a elaborar diversos productos de repostería, los cuales hoy en día los siguen haciendo para el autoconsumo
Repostería 2da parte	La instructora tuvo mucha disposición de trabajo desde un inicio generando empatía y confianza	La instructora les mostraba al inicio de cada clase lo que iban a trabajar y se organizaban por	Al finalizar cada producto supervisaba a detalle para si tenía alguna falla les daba tipos para arreglarlo,

	con las asistentes	equipos para comprar el material que iban a utilizar, el aprendizaje fue mediante ejemplos que ponía la instructora	al finalizar la capacitación hicieron una mini presentación encabezada por la instructora
Tejido de sillas (polietileno)	El instructor demostró el manejo del tema y esto permitió la confianza y la participación de los capacitados	El desarrollo del taller fue dinámico, se reflejó en la participación, el instructor se acercaba a explicar con lujo de detalle de manera individual así mismo aclaraba las dudas y las diferentes técnicas que se generaban	Durante las sesiones se rehabilitaron varias armazones que ya tenían en sus hogares, cumpliendo con el objetivo de fomentar un ahorro familiar
Bordado y Pintura en Manta	Hubo empatía desde el inicio, se propusieron los materiales que se necesitarían, llegando a un acuerdo	La instructora fue muy selectiva al momento de impartir las sesiones, la promotora se dio a la tarea de hablar con ella para que generalizara el aprendizaje	Se cumplió con el objetivo, no obstante las participantes no quedaron del todo conformes con el trabajo de la instructora
Elaboración de productos con cacahuate	La instructora generó confianza y aplicaron dinámicas de integración para tener encuadre desde la primera sesión	Al tener la materia prima el instructor aprovechó al máximo para enseñarles gran variedad de recetas durante las diferentes sesiones, las asistentes se mostraron participativas e interesadas por aprender	Al finalizar cada sesión cada asistente terminaba hasta 3 productos que les servirían para el consumo del hogar, el instructor aprobaba que el producto cumpliera con un estándar de calidad
Elaboración de productos derivados del café y zarzamora	El instructor demostró gran conocimiento de las recetas y habilidades para captar la atención desde el comienzo de la capacitación	El instructor fue claro y se expresaba de manera sencilla, demostrando su conocimiento, atendía dudas grupales e individuales fomentaba la participación	Al término de cada sesión verificaba cada producto para ver que tuviera la calidad necesaria para ser consumido, cumpliendo así el objetivo del taller
Cultura de belleza	La instructora demostró empatía, dinamismo por lo que generó encuadre desde la primera sesión	La instructora fue puntual, lleva los materiales para trabajar, demostrando su conocimiento el único	Al término del taller aprendieron elaborar cortes de cabello tradicionales, aplicación de tintes, mascarillas entre

		detalle fue que estaba actualizada en las nuevas tendencias	otras cosas logrando es el objetivo planteado0
Centros de Mesa y Decoración con globos (Globoflexia)	El grupo se entendió muy bien con la capacitadora logrando el encuadre necesario para trabajar de buena manera	El instructor demostró su conocimiento no obstante el curso se dio de manera diaria produciendo un gasto fuera del alcanza de algunas de las participantes, como resultado se dio una baja participación en algunas sesiones	Al finalizar se logró el objetivo pretendido, aprendieron ambas técnicas, el instructor revisaba a detalle cada producto elaborado, y dejó un muestrario para que tuvieron más ideas de cómo elaborar sus productos
Masajes relajantes y terapéuticos	El grupo se integró muy rápido con la instructora, ya que ella demostró sus conocimientos y la apertura a interactuar con las asistentes	La instructora cumplió con los temas que venían en su plan de formación y tuvo apertura para trabajar algunas partes del cuerpo ya que las participantes le señalaron que es donde tenían dolor frecuentemente	La instructora cerró cada sesión siendo minuciosa en cada masaje que se daba así como en la elaboración de productos para su aplicación
Herbolaria	La instructora mostro dominio del tema y apertura con las participantes por lo que se logró hacer el encuadre desde el comienzo de la capacitación	La instructora fue puntual, demostró sus conocimientos, las llevo a recorrer el campo de su comunidad para identificar y cortar plantas que servían para procesarlas y convertirlas en medicamentos naturales.	Al finalizar el taller las participantes demostraron estar satisfechas con lo aprendido, elaboraron diversos productos, cumpliendo con ello el objetivo de la capacitación.
Elaboración de huarache moderno	Hubo empatía desde el comienzo ya que la instructora se adaptó de inmediato a la forma de trabajar del grupo, por lo que el encuadre se dio desde la primera sesión	La instructora demostró dominio del tema, llevo herramientas para prestar y que trabajaran todas, usaron materiales de rehusó para que fuera más atractivo y económico	El instructor verificaba la calidad y que cada sesión las participantes terminaran como mínimo un par de sandalias y/o huaraches, en ocasiones vendían algunas para seguir comprando material

2.4 EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS APOYADOS CON INSUMOS		
Nombre del Proyecto	De qué manera contribuyó al cumplimiento del programa de trabajo comunitario de los GD	De qué manera abonó a los objetivos (general y/o específicos)
No se solicitó recurso para insumos	No se solicitó recurso para insumos	No se solicitó recurso para insumos

2.5 AUTOEVALUACIÓN DE LOS GRUPOS DE DESARROLLO	
<p>La cobertura del ejercicio 2017 incluyó 56 GD, el 100% de los grupos realizaron evaluaciones del trabajo realizado donde se presentaron los siguientes resultados.</p> <p>GD de Apertura Constituyeron el 1.78% del total (1) los resultados del análisis nos demuestran que se alcanzaron los objetivos planteados por el GD al realizar su Diagnostico Participativo y su Programa de Trabajo Comunitario, donde se identificaron problemáticas, necesidades y obstáculos para llevar a cabo sus ejercicios de trabajo y la organización de sus acciones, de los cuales se programaron reuniones permanentes para llevar a cabo la operatividad del programa, así como el seguimiento a las acciones para la prevención de enfermedades, realizando actividades de limpieza de su comunidad, se logró tener un médico de manera permanente en la casa de salud y realizó su convivencia comunitaria en diciembre para el rescate de tradiciones.</p> <p>GD de Continuidad El 82.17 (46) de la cobertura total que se encuentra en esta modalidad, con un avance del 100% en sus proyectos comunitarios en los 5 ámbitos de atención, ejecutados de manera permanente como son reforestación de las comunidades, prevención de enfermedades a través de la limpieza y descacharización en las localidades, así como de sus panteones, servicio de internet, arreglo de jardines comunitarios, botes de basura para la recolección de basura en comunidades, limpieza permanente de sus calles, cuidado y mantenimiento de invernaderos, almacenamiento de agua para la comunidad en cisternas, brigadas de asistencia médica, de corte de cabello, plan familiar de protección civil, programas de mente sana y cuerpo sano, educando mi comunidad, molino de nixtamal comunitario, reequipamiento de casa de usos múltiples, activación física permanente, pintura de machuelos, mejoramiento del empedrado de las calles, arabización permanente en la comunidad, biblioteca al 100, entre otros; en el caso de proyectos de mejoramiento de vivienda se hizo entrega de cemento y rollos de alambre, en proyectos productivos se hizo la entrega al 100% de 1 kit para salón de belleza, 2 equipos para tortillería, 4 de panadería, 3 para cocinas económicas, 1 taller de costura comunitario, 6 de caprinos, 5 de pollos de engorda, 1 equipo para lonchería, 1 equipo para elaboración de lácteos, 1 para cenaduría, 1 equipamiento para negocio de tacos, 1 refrigerador para tienda de abarrotes, 1 equipo de enmicadora y engargoladora para fortalecer la papelería que es un proyecto exitoso, por lo que los beneficiados están trabajando para generar los resultados esperados.</p> <p>GD de Consolidación El 8.92 (5) del total de la cobertura están en este rubro todos los grupos de desarrollo realizaron su autoevaluación, dando como resultado el cumplimiento de los objetivos de los programas de trabajo, cumpliendo con éxito sus proyectos comunitarios; campañas de limpieza en áreas comunes que dan como beneficio una comunidad limpia y sin cacharos, reforestación de áreas comunes, remodelación de dos jardines con juegos infantiles, 1 molino de nixtamal para servicio comunitario, curso de verano para los niñas y niños de la comunidad del algodonal, respecto a los proyectos productivos todos se entregaron en su totalidad, generaron ganancias trayendo beneficios no solo a las integrantes del GD sino a la comunidad en general.</p>	

GD de Baja

El 1.78 (1) de la cobertura corresponde a esta etapa donde se da de baja un grupo de desarrollo por su bajo desempeño en el programa, la falta de participación, la inasistencia a las capacitación y reuniones, la falta de iniciativa para cumplir con los proyectos dio por consecuencia la resolución de la baja.

GD sin Ramo XII

El 5.35 (3) de la cobertura corresponde a este ámbito, se dejó sin el apoyo del ramo 12 dado a la baja participación que se presentó durante el año, al no asistir a las reuniones de trabajo ni a las capacitación que se les otorgan, por consecuencia durante 1 año no recibieron este tipo de apoyo.

3. DIAGNÓSTICO SOCIAL COMUNITARIO

Diagnóstico Social Comunitario

En los Grupos de Desarrollo contamos con 764 participantes, de los cuales 743 son mujeres y 21 hombres, quienes realizan los Diagnósticos Exploratorios, Diagnósticos Participativos y Programas de Trabajo, dichos documentos nos permiten realizar un análisis sobre la problemática identificada dentro de los 52 Grupos de Desarrollo que forman parte de la cobertura 2018, donde se destaca lo siguiente:

Dentro de las comunidades atendidas observamos alto índice de Analfabetismo, ya que el mínimo es de 4.21% y el máximo es de 28%, cifra mayor a la que se presenta a nivel nacional que es de 9.2% y Estatal de 9.5%. El analfabetismo y su diferencia por sexo se explica en parte a que las mujeres anteriormente no tenían acceso a la educación como lo tenía el hombre, había una marcada desigualdad de género, en la actualidad existen programas como el INEEA y que no son bien aprovechados por la comunidad por falta de tiempo, el trabajo o desinterés a las oportunidades que se les acerca.

Dentro de las comunidades atendidas encontramos que la mayoría cuenta con servicios públicos, agua, luz, drenaje y agua entubada, quienes no cuentan con drenaje utilizan fosas sépticas, así como pozos de agua, el 80% de las comunidades cuentan con internet.

Para llegar a las comunidades, encontramos que el 90% cuenta con carretera o autopista, el 10% se tiene que pasar por un camino o brecha.

En cuestión de salud, existen un 10% de casas de salud, la cual una persona de la misma comunidad se responsabiliza y al menos una vez al mes asiste un médico a realizar valoraciones, mientras las personas el resto del mes acuden a darle seguimiento a sus enfermedades como la diabetes e hipertensión, así como atenderse cuando sienten algún malestar estomacal o respiratorio, entre otras enfermedades, las demás comunidades cuentan con centro de salud y médico quien atiende las urgencias cuando es posible.

En lo que respecta a la fuente de ingresos resulta variado dependiendo de la zona geográfica, en los municipios de Técoman, América y Manzanillo encontramos jornaleros, pesca, ganadería y comercio, en Ixtlahuaca, Villa de Álvarez, Colima, Cuauhtémoc, Cómala, Minatitlán y Coquimatlán la actividad que más predomina es el campo, ganadería y comercio, en algunos casos cuentan con animales de cría y engorda para venta, lo cual les ayuda a sobrellevar los gastos de la familia, aunque en algunos de los casos no es suficiente, y tienen que recurrir a la migración buscando mejores oportunidades de vida.

En el 90% de las localidades hacen falta instituciones de educación media superior y superior, ya que al finalizar los jóvenes tienen que emigrar a la cabecera municipal o en su defecto a la ciudad de Colima para continuar con sus estudios, algunos otros prefieren trabajar en el campo, truncando así su educación.

Dentro de las comunidades podemos encontrar Casas ejidales o casas de usos múltiples, en donde en ocasiones se les brinda algún servicio de talleres manuales o deportivos, en otros espacios se tienen comedores comunitarios, y todas cuentan con cancha deportiva, jardín con juegos infantiles y campos de fútbol.

Otro aspecto importante que se identifica es la falta de organización para llevar a cabo la toma de decisiones, identificar y priorizar las necesidades que tienen su comunidad, para lo cual es importante reforzarlos en estos temas, lo que les permitirá ser más autónomos y autogestores para poder resolver sus problemáticas en corto tiempo.

Antes de que entrara Comunidad DIFerente todas las comunidades tenían problemas de organización, ya que solo se reunían cuando los citaba el comisario de la comunidad a darles algún aviso o cuando les llevaban algún servicio por parte del Municipio o el Estado, o existía alguna reunión escolar, actualmente nos reunimos con los grupos al menos 1 vez cada quince días, ellos se reúnen aparte si no va el promotor para organizar las actividades que se programaron en el plan de trabajo, realizan proyectos comunitarios y los ejecutan, aunque falta trabajar más en cuestión de trabajo en equipo pero se están logrando poco a poco los objetivos del programa.

En cuanto a los recursos comunitarios, en las localidades se cuenta con personas que ejercen diversos oficios (campesinos, albañiles, jornaleros, peones, artesanos, panaderos, agricultores, porcicultores, comerciantes, profesores, empleadas domésticas, estilistas, costureras, herreros); en algunas comunidades se da el cultivo de temporada (zarzamora, café, limón, papayo, sal, guayaba, jitomate cherry, ciruela, aguacate, mango, piña); así mismo existen elementos naturales (ríos y peces); en el ámbito social existen organizaciones sociales (grupos religiosos, misión cultural, comités de fiestas patronales).

Al analizar el diagnostico exploratorio nos damos cuenta que la mayoría de las comunidades cuentan con escuela preescolar, primaria, algunas secundarias y otras más con nivel media superior (EMSAD o bachillerato), así como iglesias o capillas a la intemperie.

Dentro del diagnóstico participativo encontramos las oportunidades comunitarias con las que cuentan los grupos como son:

- Comité del Programa de Espacios de Alimentación Encuentro y Desarrollo, en donde se preparan alimentos a cierto grupo de población (niños, adultos mayores, embarazadas, madres solteras y discapacitados).
- Comité Comunitario de Contraloría Social, el cual vigila las acciones que lleva a cabo el grupo de desarrollo.
- Comité de padres de familia, los cuales acuden a las reuniones para atender asuntos de sus hijos, realizan eventos para obtener fondos para mejoras de las escuelas y con ello cubrir las necesidades de mantenimiento.
- Comité de salud y PROSPERA, cada miembro de la familia acude a citas médicas, así como a los talleres comunitarios para el autocuidado de la salud, realizan jornadas de limpieza en coordinación del médico del centro de salud, tienen diversos apoyos (alimentario, alimentario complementario, becas educativas, útiles escolares o paquetes,

para adultos mayores), reciben su apoyo de manera bimestral.

- Secretaria de Educación, el 100% de las comunidades son beneficiadas con servicio de preescolar, primaria y/o secundaria en al menos uno de los niveles educativos, teniendo como beneficiarios a niños del lugar.
- DIF MUNICIPAL Y AYUNTAMIENTO, brindan despensas, brigadas médico-asistenciales.
- LICONSA, venta de leche a bajo costo.
- DICONSA, venta de abarrotes de la canasta básica.
- CONAFE, atiende nivel básico escolar en algunas comunidades del Estado.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a los 53 Grupos de Desarrollo de las comunidades de Colima con alto y muy alto grado de marginación, con acciones encaminadas a desarrollar su capacidades y aptitudes, mediante procesos educativos formativos, para que sean autogestores de sus propias necesidades poniendo en marcha proyectos comunitarios impulsados por ellos mismos mediante los cuales compensen sus carencias.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivo Específico 1

Desarrollar habilidades, capacidades y actitudes en los integrantes de los 53 GD, sustentados en conocimientos teóricos y prácticos proporcionados por las capacitaciones recibidas, para cumplir con lo proyectado en sus Programas de Trabajo Comunitario.

Actividad	Unidad de Medida	Meta
Resultado de los Programas de Trabajo Comunitario	PTC	53 PTC
Capacitar a los 53 GD	Capacitaciones	3 por GD
Evaluación de cada capacitación	Evaluación de Conocimientos	1 evaluación inicial y 1 final por capacitación
Evidencia fotográfica por sesión	Fotografía	50 por capacitación (5 por sesión)
Evidencia de cumplimiento con las 10 sesiones del taller	Informe final	1 por capacitación

Objetivo Específico 2	
Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para que los integrantes de los 53 GD realicen proyectos comunitarios que faciliten el cumplimiento de sus PTC.	

Actividad	Unidad de Medida	Meta
Reuniones con el GD, para elaborar proyectos	Anexo A.5.a. Formato	159
Solicitudes realizadas por los GD, a diferentes dependencias	Oficio de gestión	159
Elaboración de proyecto comunitario integral (en todos los ámbitos)	Guía de Elaboración de Proyecto Comunitario Integral	53
Evidencia fotográfica	Fotografía	159

Objetivo Específico 3	
Promover procesos de planeación participativa, en los 53 Grupos de Desarrollo de manera activa, organizada, sistematizada y voluntaria para enfocar sus acciones en la solución de su problemática durante un año.	

Actividad	Unidad de Medida	Meta
Asamblea comunitaria	Minuta de reunión y lista de asistencia	1 Acta Constitutiva por GD
Actualización Diagnostico Exploratorio	Censo comunitario	1 por GD
Actualización Diagnostico Participativo	Diagnóstico participativo	1 por GD
Actualización del Programa de Trabajo	Programa de Trabajo	1 por GD
Registro de actividades del GD	Carpeta de evidencias	1 por GD

5. ACTIVIDADES OPERATIVAS

5.1 Proceso de Intervención del SEDIF en la Comunidad

Apertura

Actividad	Resultado esperado
a) Se verifica que la comunidad sea de alto índice de marginación para poder intervenir.	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea con los habitantes y autoridades locales y Promotoría municipal y estatal para la realización del oficio de aceptación del programa de Comunidad DIFerente.
b) Elaboración de Diagnostico Exploratorio con el apoyo de la población y del SEMDIF para la realización de encuestas, entrevistas, padrón de beneficiarios, recorrido por la comunidad para la realización de la guía de observación y censo.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de intervención comunitaria con base en el diagnostico exploratorio
c) Se les solicita al DIF Municipal un oficio donde estén proponiendo la comunidad que acepta la intervención de Comunidad DIFerente.	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación de la comunidad a integrarse a Comunidad DIFerente
d) Promover el programa de Comunidad DIFerente	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad identifica los beneficios, acciones y operatividad del Programa.
e) Reunión comunitaria para presentar a Comunidad DIFerente	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación y compromiso de la comunidad de ser una Comunidad DIFerente
f) Asamblea para constituir el Grupo de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Acta constitutiva y minuta de la asamblea realizada
g) Proporcionar estrategias de acción para lograr la organización, participación y compromiso de participación para Comunidad DIFerente	<ul style="list-style-type: none"> Organización de la comunidad y la participación activa de la comunidad.
h) Elaboración de ejercicios de trabajo en reuniones con el Grupo de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostico Participativo Programa de Trabajo Comunitario
i) Por ámbito de atención se forman comisiones de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de proyectos comunitarios por ámbito de atención Compromisos del GD y de los responsables de cada ámbito
j) Asesoría constante a los GD por parte de la Promotoría Municipal y Estatal	<ul style="list-style-type: none"> Grupo de Desarrollo con participación voluntaria y activa.
k) Brindar capacitaciones con tópicos del tronco común que se ofrecen.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de la problemática existente dentro de la comunidad y aplicación de lo aprendido con temas de la vertiente uno Propuestas y acciones de solución
l) Gestiones de apoyo con diversas instituciones publica y privadas	<ul style="list-style-type: none"> Realización de gestiones Tramité de gestiones para solicitar recurso Conocimiento de los servicios que ofrecen las instituciones públicas y privadas.

		estudios socioeconómicos y peticiones.
F) Asesoría para elaborar proyectos comunitarios		<ul style="list-style-type: none"> • Son capaces de elaborar proyectos comunitarios, productivos y de mejoramiento de vivienda. • Realizan proyectos dirigidos atender las necesidades deportivas, culturales, recreativas y de esparcimiento
G) Coordinación con los SMDIF, promotores municipales y estatales		<ul style="list-style-type: none"> • Agenda reuniones para dar seguimiento al PTC • Establece acciones comunitarias que benefician a la comunidad
H) Integración de líderes comunitarios		<ul style="list-style-type: none"> • Personas con cualidades, aptitudes, disposición voluntaria y activa que asumen el rol de promotores comunitarios
I) Evaluación de las acciones propuestas en el PTC por parte del GD		<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones del GD donde se analiza el proceso de participación social • Analizan las acciones y avances obtenidos del PTC • Reprograman las actividades y acciones a realizar para dar cumplimiento a sus necesidades

Consolidación

Actividad	Resultado esperado
a). Que las metas que se proponen en los programas de trabajo se lleven a cabo y se cumpla con los objetivos trazados.	<ul style="list-style-type: none"> • Que el grupo se distinga por tener un comportamiento diferente en la integración y participación desinteresada de formar integral en sus necesidades, problemáticas generales que los afectan (iniciativa, forma de pensar, disponibilidad de participar, entre otras). Ante su situación de vulnerabilidad. • Que la comunidad ya trabaje por sí sola, independientes de cualquier dependencia. • Que los promotores estatales y municipales solo visitemos las comunidades en tiempos muy necesarios.
<p>b). Capacitaciones con ramo 12, se en foque en fortalecer la conducta integral del grupo como la forma de pensar y como aclarar conflictos internos y trabajar con mejoras continuas de superación de obstáculos en</p> <p>Una vez que los grupos se encuentran en trabajo constante y tienen mayores habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboren los programas de trabajo y Da. Participativo, por si solos y se cumplan con los objetivos y metas, de la misma forma que le den el seguimiento necesario. • Las acciones son palpables respecto a los proyectos comunitarios en los 5

<p>y conocimientos así como proyectos comunitarios.</p> <p>Solo visitar las comunidades periódicamente y orientarlas en algunas situaciones de dificultad.</p>	<p>ámbitos de atención, crecimiento de los proyectos productivos ya empleados con anterioridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente que ellos mismos sean capaces de evaluar todas las acciones que realizan en base a su problemática o necesidades con las metas propuestas en los programas de trabajo.
<p>C). Fomentar y fortalecer la corresponsabilidad con los grupos de desarrollo y promotores comunitarios para que se reafirme la auto gestión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que la promotoria comunitaria se el portador de liderazgo junto con el grupo de desarrollo, para fomentar las acciones de mejorar las condiciones de vida en la comunidad solo con el interés de apoyar. • Trabajar por un mismo fin y sin interés político o financiero personal. • Integralidad de los grupos fortaleciendo sus comisiones y desempeñándolas cumpliendo sus metas.

Salida

Actividad	Resultado esperado
<p>a) Reunión comunitaria y autoridades comunitarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Grupo de Desarrollo tiene la capacidad y habilidades de gestionar y conseguir apoyos para dar soluciones a sus problemáticas y satisfacer sus necesidades de manera organizada y con planificación participativa
<p>b) Fortalecer al GD con apoyos y asesorías, cuando lo gestionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El GD no necesita de manera permanente la asesoría de la Promotoría municipal y estatal • Asume el compromiso de seguir trabajando organizadamente por su comunidad • Las acciones van encaminadas hacia su comunidad tomando en cuenta sus derechos y obligaciones

5.2 Focalización: Definición del Universo de Trabajo

SEDIF: Colima

ID. GRUPO DE DESARROLLO	NOMBRE LOCALIDAD	CLAVE (CONAPO/I NEGI 2010)	GRADO DE MARGINACIÓN (CONAPO 2010)	NOMBRE MUNICIPIO	CLAVE (CONAPO/I NEGI 2015)	GRADO DE MARGINACIÓN (CONAPO 2015)
1	El Puertecito	0034	4	Armería	001	3
2	Rincón de López	0035	4	Armería	001	3
3	Augusto Gómez Villanueva (Coalatilla)	0045	4	Armería	001	3
5	Etapilla	0074	3	Colima	002	1
6	Tinajas	0112	3	Colima	002	1
7	Las Tunas	0117	4	Colima	002	1
8	El Amarradero	0195	4	Colima	002	1
9	Cofradía de Suchitlán	0011	2	Comala	003	2
10	El Remudadero	0032	4	Comala	003	2
11	Zacualpan	0037	3	Comala	003	2
13	Agua Zarca	0002	4	Coquimatlán	004	2
14	El Algodonal	0004	3	Coquimatlán	004	2
15	Jala	0014	3	Coquimatlán	004	2
16	La Sidra	0023	3	Coquimatlán	004	2
17	Alzada	0006	2	Cuauhtémoc	005	1
18	El Cóbano	0009	4	Cuauhtémoc	005	1
19	Montitlán	0013	4	Cuauhtémoc	005	1
20	Palmillas	0016	2	Cuauhtémoc	005	1
21	El Parián	0017	3	Cuauhtémoc	005	1
22	San Joaquín	0021	2	Cuauhtémoc	005	1
23	Agua de la Virgen	0003	3	Ixtlahuacán	006	3
24	Las Conchas	0014	4	Ixtlahuacán	006	3
25	Las Trancas	0043	4	Ixtlahuacán	006	3
26	Agua Salada	0003	4	Minatitlán	008	2
27	La Loma	0017	4	Minatitlán	008	2
28	Ranchitos	0030	3	Minatitlán	008	2
29	San Antonio	0035	4	Minatitlán	008	2
30	El Sauz	0036	4	Minatitlán	008	2
31	Paticajo	0048	3	Minatitlán	008	2
32	Caleras	0017	3	Tecomán	009	2
33	Callejones	0018	4	Tecomán	009	2
34	Cerro de Ortega	0025	4	Tecomán	009	2
35	Cofradía de Morelos	0028	4	Tecomán	009	2
36	San Miguel del Ojo de Agua	0138	4	Tecomán	009	2
37	El Saucito	0142	4	Tecomán	009	2
38	Agua Dulce	0002	4	Villa de Álvarez	010	1

BPROGRAMA "COMUNIDAD DIFERENTE"

Cuadro 1. Focalización 2018

INDÍGENAS	TIPO DE APOYO DEL SCD	INTEGRANTES DEL GD A BENEFICIAR	FECHA DE INICIO DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN	FECHA DE INICIO DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	FECHA DE TÉRMINO DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	FECHA DE INICIO PROGRAMA DE TRABAJO COMUNITARIO
0	1	15	12/06/2006	18/01/2017	16/02/2017	08/03/2017
0	1	12	06/02/2006	25/01/2017	22/02/2017	15/03/2017
0	1	12	14/02/2007	01/02/2017	02/03/2017	22/03/2017
0	1	19	13/02/2007	08/02/2017	15/03/2017	03/04/2017
0	1	12	06/03/2007	13/02/2017	22/03/2017	10/04/2017
0	1	19	27/02/2007	06/02/2017	08/03/2017	03/04/2017
0	1	16	20/03/2007	20/02/2017	17/03/2017	12/04/2017
0	1	18	06/03/2006	28/02/2017	20/03/2017	03/04/2017
0	1	26	21/02/2005	03/02/2017	27/02/2017	01/03/2017
0	1	18	15/02/2005	14/03/2017	05/04/2017	12/04/2017
0	1	20	15/03/2006	01/02/2017	02/04/2017	02/05/2017
0	1	20	05/04/2005	07/02/2017	09/04/2017	09/05/2017
0	1	12	09/06/2010	14/02/2017	19/04/2017	16/05/2017
0	1	10	17/05/2005	21/02/2017	25/04/2017	23/05/2017
0	1	12	25/03/2010	23/01/2017	20/02/2017	24/02/2017
1	1	12	14/04/2010	09/02/2017	01/03/2017	13/03/2017
0	1	16	07/03/2005	23/02/2017	23/03/2017	27/03/2017
0	1	12	16/03/2005	26/01/2017	23/02/2017	01/03/2017
0	1	10	05/04/2010	16/02/2017	16/03/2017	20/03/2017
0	1	11	24/03/2005	02/02/2017	02/03/2017	06/03/2017
0	1	26	18/01/2005	24/02/2017	31/03/2017	28/04/2017
0	1	21	08/02/2005	02/07/2017	14/03/2017	17/03/2017
0	1	20	11/01/2005	17/02/2017	24/03/2017	21/04/2017
0	1	12	13/02/2006	27/02/2017	21/03/2017	03/04/2017
0	1	23	13/03/2006	17/02/2017	10/03/2017	31/03/2017
0	1	17	12/02/2007	15/02/2017	06/03/2017	28/03/2017
0	1	12	10/02/2005	20/02/2017	14/03/2017	05/04/2017
0	1	12	10/02/2007	16/02/2017	08/03/2017	30/03/2017
0	1	12	06/02/2006	24/02/2017	17/03/2017	11/04/2017
0	1	15	12/02/2008	01/02/2017	28/02/2017	01/03/2017
0	1	16	13/03/2007	03/02/2017	27/02/2017	03/03/2017
0	1	16	12/02/2008	06/02/2017	24/02/2017	06/03/2017
0	1	10	17/02/2004	02/03/2017	21/03/2017	03/04/2017
0	1	12	17/02/2004	07/03/2017	30/03/2017	04/04/2017
0	1	11	24/05/2005	09/03/2017	17/04/2017	21/04/2017
0	1	15	06/02/2007	20/02/2017	16/03/2017	10/04/2017



Comunidad DIFerente

FECHA DE TÉRMINO PROGRAMA DE TRABAJO COMUNITARIO	TIPO DE PROMOTORIA	FRECUENCIA DE VISITAS	MODALIDAD
20/04/2017	3	2	2
27/04/2017	3	2	2
04/05/2017	3	2	2
15/05/2017	3	2	2
17/05/2017	3	2	2
03/05/2017	3	2	2
22/05/2017	3	2	2
26/04/2017	3	2	2
24/03/2017	3	2	2
03/05/2017	3	2	2
04/07/2017	3	2	3
11/07/2017	3	2	3
18/07/2017	3	2	3
25/07/2017	3	2	3
24/03/2017	3	2	2
17/04/2017	3	2	2
04/05/2017	3	2	2
03/04/2017	3	2	2
24/04/2017	3	2	2
07/04/2017	3	2	2
26/05/2017	3	2	2
28/04/2017	3	2	3
19/05/2017	3	2	2
02/05/2017	3	2	2
28/04/2017	3	2	2
26/04/2017	3	2	2
03/05/2017	3	2	2
27/04/2017	3	2	2
05/05/2017	3	2	2
31/03/2017	3	2	2
27/03/2017	3	2	2
24/03/2017	3	2	2
28/04/2017	3	2	2
27/04/2017	3	2	2
19/05/2017	3	2	2
04/05/2017	3	2	2

[illegible]

5.3 Apoyos con Ramo 12

5.3.1 Capacitaciones con Ramo 12

SEDIF: Colima

TEMA	JUSTIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	SUBTEMAS Y/O CONTENIDO	TIPO DE CAPACITACIÓN	DURACIÓN TOTAL DE LA CAPACITACIÓN EN HORAS	NÚMERO DE SESIONES
Elaboración de Manualidades	En las comunidades de La Sidra(2), Tinajas, Estapilla, El Parian, San Joaquin, Cofradía de Morelos, Ranchitos, El Sauz (2), Los Colomos, San Miguel del Ojo de Agua, Caleras, Cerro de Ortega, El Calvario, la Loma, Juluapan, Los Zorrillos, Augusto Villanueva, Col. El Campanario, Rincon de López y Cofradía de Hidalgo por la distancia de las mismas hacia las cabeceras municipales no cuentan con espacios de esparcimiento y lugares donde puedan adquirir accesorios personales, para el decorado de sus hogares, para sus eventos familiares y comunitarios, lo que ven como una alternativa capacitarse para para crear y elaborar diversos artículos para uso personal, para decorar y utilizar su tiempo libre lo que coadyuva a su economía familiar y evitar el ocio.	Los participantes generaran procesos de aprendizaje que fomenten sus habilidades creativas, favoreciendo su desarrollo personal y el ahorro familiar.	*Piñatas 1 y 2, * Centros de Mesa, * Bisutería 1 y 2, * Artesanías de hoja de maíz, * Figuras de Migajón y porcelana fina, * Jabones Artesanales, Repujado, * Accesorios para el cabello de niñas y elaboración de coronas.	Curso Teórico-práctico	30	10

Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria	<p>En las comunidades de Col. El Campanario, La Sidra, El Bordo, Tinajas, Agua Zarca, El Sauz, Ranchitos, San Antonio, El Puertecito, El Mixcuato, Col. Libertad, Los Zorrillos, Augusto Gómez Villanueva, Patitajo, La Playita, Aquiles Serdan, Rincón de López, El Cobano, El Parian, Las Trancas, Agua de la Virgen, Las Tunas, Estapilla, Amarradero, Zinacamilán, Las Conchas, Algodonal, Jala, Agosto, Los Colomos, San Joaquín, Alzada, El Remudadero, Cofradía de Suchitlán, Zacualpan, El Saucito, Callejones, Cerro de Ortega, Cofradía de Juárez, Agua Dulce, Colonia Flor de Coco, Caleras, Agua Salada, La Loma, Chanchcopa, Cofradía de Hidalgo, Cofradía de Morelos, San Miguel del Ojo de Agua</p>	<p>El participante aplicará herramientas que fortalezcan su desarrollo personal favoreciendo las relaciones interpersonales, de grupo y de la comunidad, lo que permitira tener estrategias para la solución de conflictos a través de la integración y comunicación asertiva.</p>	<p>*Resolución de Conflictos, *Emprendimiento y Liderazgo, *Integración familiar y comunitaria, *Sistema Familiar, Proceso Administrativo, *Trabajo en Equipo y Comunicación Efectiva, *Planificación Comunitaria y Evaluación de Actividades, *Valores Emocionales y Familiares, *Actividades recreativas para adultos mayores, *Vínculo afectivo entre padres, maestros y alumnos, *Exploración de la afectividad familiar, *Control de emociones y manejo del estrés, *Integración Grupal, *Liderazgo y trabajo en equipo, *Derechos económicos y sociales, *Comunicación</p>	Curso Teórico-práctico	30	10
Elaboración de Alimentos	<p>En la localidad de Chanchopa, El Algodonal, Patitajo, Jala, Col. Libertad, Agua Zarca(2), Tinajas, Agosto, Zinacamilán, Los Zorrillos, El Puertecito(2), Cofradía de Morelos, Mixcuato(2), Cofradía de Suchitlán, Col. Flor de Coco, Cofradía de Juárez, Palmillas, Montitlán, Las Conchas, El Amarradero, Los Zorrillos, El Remudadero, Las Trancas, Zacualpan, Los Colomos y El Bordo, se identificó que en las comunidades cuentan con una variedad de recursos naturales, frutas, leche, miel, cacahuete, que al no tener conocimientos de como procesar los alimentos se desperdician o no aprovechan al maximo los productos.</p>	<p>El participante empleará técnicas de transformación, conservación y almacenamiento de productos naturales, nutritivos y de bajo costo que existen en su localidad en diversos alimentos, platillos, postres y bebidas, para su autoconsumo y venta de productos que fortalezcan su economía familiar.</p>	<p>*Bocadillos y Canapés 1 y 2, *Alimentos preparados con soya, *Panadería, *Gelatina Artística 1 y 2, *Repostería 1 y 2, *Preparación de Platillos con Mariscos, *Conservación de alimentos, *Elaboración de Productos Lácteos, *Elaboración de productos derivados de la miel, *Elaboración de Platillos para eventos, *Ponches, *Dulces regionales.</p>	Curso Teórico - Práctico	30	10

Formación en Oficios	<p>En las localidades de El Bordo, Jala, El Cobano, Cofradía de Suchitlan, Aquiles Serdán, Zinacamitlán, Las Trancas, Col. El Calvario, Las Joyitas, La Playita, El Saucito, Estapilla, Montitlan, Agua de la Virgen, Patitajo, Cofradía de Hidalgo (Laguna de Alcuahue), Augusto Gomez Villanueva y Las Tunas, por la situación económica y la distancia que existe hacia la cabecera municipal existe la necesidad de contar con servicios y fuentes de empleo, que fortalezcan la economía familiar y comunitaria, teniendo oportunidad de tener un oficio o auto emplearse sin tener que dejar la comunidad o desplazarse fuera de ella.</p>	<p>El participante empleará técnicas para obtener conocimientos, habilidades y poder desarrollar un oficio, brindando un servicio en su comunidad a través del autoempleo generando así un ingreso familiar.</p>	<p>*Masajes Relajantes y Terapeúticos, *Cultora de Belleza, *Corte de Cabello y maquillaje, *Tejido de Sillas, *Panadería Integral, *Corté y confección, *Maquillaje y peinado *Corte de Cabello *Elaboración de productos y muebles para el hogar con material reciclado *Música y coro con instrumentos * Elaboración de huaraches modernos 1 y 2</p>	Curso Teórico-práctico	30	10
Confección de productos textiles	<p>En las localidades de Agosto, El Campanario, El Remudadero, Las Tunas, Agua Salada(2), Agua Dulce(2), Col. Libertad, La Playita, Rincón de López, Aquiles Serdán (Tamala), Ranchitos, Los Picachos, Las Joyitas(2), Cofradía de Juárez, Juluapan, Augusto Gomez Villanueva (Coalatilla), La Loma y El Algodonal existe un alto índice de desempleo y su situación económica es precaria que sólo cubre algunas necesidades básicas lo que provoca realizar diversos productos y ofrecer variedad en diseño y calidad logrando satisfacer sus necesidades y fortalecer la economía familiar ya sea por el autoconsumo o la venta del producto.</p>	<p>El participante empleará sus conocimientos en la confección de diversos artículos para el hogar y prendas de vestir diseñadas con diversas técnicas para su autoconsumo y así fortalecer su ingreso familiar.</p>	<p>*Bordado con punto de cruz, *Bordado de fantasía 1 y 2, *Elaboración de Blancos 1 y 2, *Bordado de Listón, *Pintura en Manta, *Tejido en Gancho</p>	Curso Práctico-teórico	30	10

Herbolaria	Existen en las comunidades de Palmilla y Alzada la necesidad de contar con alternativas para el cuidado de las personas y poder utilizar de manera correcta las diversas plantas medicinales de las localidades las cuales son aprovechadas para diversas enfermedades sin el conocimiento de dosis o riesgos de uso y a su vez no se aprovechan en su totalidad por la falta de conocimiento sobre como utilizarlas evitando así daños colaterales.	El participante aplicará conocimientos sobre las propiedades curativas de las plantas y sus distintos métodos de preparación para uso medicinal, como una alternativa para cuidar su salud y limpieza personal.	<ul style="list-style-type: none"> * Herbolaria 1 y 2 * Desodorantes * Limpieza dental, * Jarabes, * jabones, pomadas, * Gel para cuerpo y cabello, * Shampoo para piojos y caída del cabello, * Como medir las plantas. 	Curso Téorico-práctico	30	10
Capacitación para la elaboración de proyectos	Dentro de las comunidades de Los Picachos(2), Juluapan, Las Joyitas, Montitlán, Palmillas, Callejones, El Calvario, detectaron que las mujeres y hombres deben de contar con la oportunidad de generar extrategias para llevar a cabo proyectos exitosos que les den la oportunidad de permanecer en sus localidades evitando dejar a las familia y la comunidad, enfocados a utilizar los recursos naturales de su entorno.	Las participantes tendrán asesoria grupal e individual para elaborar proyectos productivos a beneficio de los miembros del grupo de desarrollo y participantes activos que decidan participar en ellos.	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración de proyectos * Ejecución de proyectos * Mercadotecnia 	Curso Téorico-práctico	30	10
Activación Física	En la comunidad de Callejones del Grupo de Desarrollo ha identificado alto indice de obesidad, diabetes, hipertensión problemas cardiovasculares, ocasionados por malos hábitos alimenticios y falta de actividad fisica así como falta de actividades que promuevan la sana convivencia en la familia y la comunidad.	Los participantes contarán de manera práctica con técnicas y habilidades para llevar a cabo la actividad física en forma sistemática y regular para mejorar su salud y evitar el ocio	<ul style="list-style-type: none"> -Preparación muscular. -Rutinas de ejercicios para fortalecer las diversas partes del cuerpo - Ejercicios para realizarse dentro del hogar. -Corrección de posiciones corporales. -Ejercicios para mejorar el sistema cardiovascular y la obesidad. 	Curso Téorico-práctico	30	10

VERTIENTE Y SUBVERTIENTE	RAZÓN SOCIAL DEL CAPACITADOR(A)	PERFIL REQUERIDO PARA EL CAPACITADOR(A)	N° DE GD A CAPACITAR	COSTO POR TEMA
2. Acceso a recursos y servicios B.- Capacitación técnica para la generación de alternativas de servicios básicos y productivos	Irma Alejandra Ruiz Montaña, Susana Marquez Arvizu, Maria del Sol Martinez Vazquez, Myrna Guadalupe Peña García, Ma. Candelaria Huerta Pizano, Elena Magaña Plascencia, Karina Isabel Carrillo Robles.	Experiencia acreditable con constancias, taller muestra, habilidad para transmitir el conocimiento y manejo de grupos en áreas rurales.	21	\$ 189,000.00

1.- Fortalecimiento de la organización B.-Desarrollo humano y liderazgo.	Cecilia García Zepeda, Jose Salvador Martínez López, José Felix Macias Cardenas, Angelica Yoselyn López García, Rafael Villa Ortega, Jaime Leonel Medrano Rios, Aurora Pérez Quiroz, Marisa Larios Hernandez, Adriana Moreno Pérez, Karina Isabel Carrillo Robles,	Lic. En Derecho, Psicología, Administración con habilidad para el manejo de grupos en comunidades rurales, dinámicas y técnicas vivenciales, acreditable.	48	\$432,000.00
2.-Acceso a recursos y servicios B.-Capacitación técnica para la generación de alternativa de servicios basicos y productividad.	Leticia Radillo Peña, Juan Humberto Espinoza, Araceli Beltran González , María del Sol Martínez Vazquez, Dolores Saucedo Rosas,	Lic. En Nutrición, Técnico en Artes Culinarias, Técnico en procesamiento de alimentos, Chef o experiencia acreditable con constancias, experiencia y habilidad para transmitir el conocimiento en comunidades rurales y uso de horno artesanal.	29	\$ 261,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Sexualidad)	1	El Puertecito	15	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Dulces regionales)	1	El Puertecito	15	08/10/2018 al 29/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	1	El Puertecito	15	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Tejido en gancho)	2	Rincón de López	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Relación entre padres e hijos)	2	Rincón de López	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Accesorios para el cabello de niñas)	2	Rincón de López	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	3	Augusto Gómez Villanueva (Coalatilla)	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva 2da. Parte)	3	Augusto Gómez Villanueva (Coalatilla)	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Bisutería)	3	Augusto Gómez Villanueva (Coalatilla)	12	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Control de emociones y manejo del estrés)	5	Etapilla	19	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Piñatas)	5	Etapilla	19	06/09/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Tejido de sillas)	5	Etapilla	19	08/10/2018 al 29/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Resolución de conflictos)	6	Tinajas	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	6	Tinajas	12	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Piñatas)	6	Tinajas	12	27/09/2018 al 30/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Elaboración de blancos)	7	Las Tunas	19	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Control de emociones y manejo del estrés)	7	Las Tunas	19	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Formación de Oficios (Elaboración de productos y muebles para el hogar con material reciclado.)	7	Las Tunas	19	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Control de emociones y manejo del estrés)	8	El Amarradero	16	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Elaboración de productos lácteos)	8	El Amarradero	16	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería)	8	El Amarradero	16	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Integración familiar y comunitaria)	9	Cofradía de Suchitlán	18	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Elaboración de Alimentos (Repostería)	9	Cofradía de Suchitlán	18	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Formación en oficios (Cultura de belleza)	9	Cofradía de Suchitlán	18	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Elaboración de blancos 2da parte)	10	El Remudadero	26	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Integración familiar y comunitaria)	10	El Remudadero	26	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería 2da parte)	10	El Remudadero	26	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Integración familiar y comunitaria)	11	Zacualpan	18	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería)	11	Zacualpan	18	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Emprendimiento y liderazgo)	13	Agua Zarca	20	01/10/2018 al 12/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Alimentos preparados con soya)	13	Agua Zarca	20	20/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería)	13	Agua Zarca	20	04/09/2018 al 28/09/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Bordado con punto de cruz)	14	El Algodonal	20	15/10/2018 al 26/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitariaEmprendimiento y liderazgo)	14	El Algodonal	20	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Bocadillos y canpés)	14	El Algodonal	20	06/08/2018 al 17/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Emprendimiento y liderazgo)	15	Jala	11	15/10/2018 al 26/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	15	Jala	11	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Masajes relajantes y terapeuticos)	15	Jala	11	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitariaResolución de conflictos)	16	La Sidra	10	06/08/2018 al 17/08/2018	\$9,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Elaboración de Manualidades (Elaboración de coronas)	16	La Sidra	10	04/09/2018 al 28/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Piñatas)	16	La Sidra	10	01/10/2018 al 24/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria Integración grupal)	17	Alzada	12	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Herbolaria (Herbolaria 1)	17	Alzada	12	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Liderazgo y trabajo en equipo)	18	El Cóbano	12	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Masajes relajantes y terapeuticos)	18	El Cóbano	12	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Capacitación para la elaboración de Proyectos (Elaboración de proyectos)	19	Montitlán	16	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Elaboración de productos derivados de la miel)	19	Montitlán	16	09/10/2018 al 08/11/2019	\$9,000.00
Formación en oficios (Musica y coro con instrumentos)	19	Montitlán	16	01/08/2018 al 22/08/2018	\$24,000.00
Capacitación para la elaboración de Proyectos (Elaboración de proyectos)	20	Palmillas	12	04/09/2018 al 04/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Elaboración de Platillos para eventos)	20	Palmillas	13	01/08/2018 al 22/08/2018	\$9,000.00
Herbolaria (Herbolaria 2)	20	Palmillas	12	02/10/2018 al 31/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Liderazgo y trabajo en equipo)	21	El Parián	10	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Piñatas)	21	El Parián	10	07/09/2018 al 28/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Integración grupal)	22	San Joaquín	11	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Piñatas)	22	San Joaquín	11	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Comunicación efectiva)	23	Agua de la Virgen	26	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Formación de oficios (Panadería Integral)	23	Agua de la Virgen	26	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Corte y confección II)	23	Agua de la Virgen	26	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Desarrollo de Habilidades para la Convivencia Comunitaria (Derechos económicos y sociales)	24	Las Conchas	21	04/09/2018 al 28/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística II)	24	Las Conchas	21	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Panadería Integral)	24	Las Conchas	21	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Comunicación efectiva)	25	Las Trancas	20	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Ponches)	25	Las Trancas	20	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Formación en oficios (Cultura de belleza)	25	Las Trancas	20	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Elaboración de blancos)	26	Agua Salada	12	03/08/2018 al 24/08/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	26	Agua Salada	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva)	26	Agua Salada	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	27	La Loma	23	05/11/2018 al 28/11/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva)	27	La Loma	23	01/08/2018/ al 30/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Repujado)	27	La Loma	23	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Bordado en listón)	28	Ranchitos	17	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Sentido de pertenencia de la comunidad)	28	Ranchitos	17	05/11/2018 al 28/11/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Manualidades)	28	Ranchitos	17	02/10/2018 al 31/10/2018	\$9,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Liderazgo y trabajo en equipo)	29	San Antonio	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Participación social y vida autónoma)	30	El Sauz	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Artesanías de hoja de maíz)	30	El Sauz	12	02/10/2018 al 31/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Manualidades)	30	El Sauz	12	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Conducta adaptativa)	31	Paticajo	12	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	31	Paticajo	12	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Corte y confección)	31	Paticajo	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Proceso administrativo)	32	Caleras	15	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Bisutería 2da parte).	32	Caleras	15	28/08/2018 al 27/09/2018	\$9,000.00
Activación Física (Activación física 3ra. Parte)	33	Callejones	16	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Sistema familiar)	33	Callejones	16	03/08/2018 al 24/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de oficios (Elaboración de huarache moderno 2da parte)	33	Callejones	16	02/10/2018 al 31/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva)	34	Cerro de Ortega	16	01/10/2018 al 24/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Elaboración de figuras de migajón, porcelana fría)	34	Cerro de Ortega	16	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Actividades recreativas para adultos mayores)	35	Cofradía de Morelos	10	02/10/2018 al 31/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Conservación de alimentos)	35	Cofradía de Morelos	10	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Elaboración de piñatas 2da parte.)	35	Cofradía de Morelos	10	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Vínculo afectivo entre padres maestros y alumnos)	36	San Miguel del Ojo de Agua	12	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Centros de mesa)	36	San Miguel del Ojo de Agua	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Exploración de la afectividad familiar)	37	El Saucito	11	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Corte de cabello y maquillaje)	37	El Saucito	11	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Bordado de fantasía 2)	38	Agua Dulce	15	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	38	Agua Dulce	15	01/10/2018 al 24/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva)	38	Agua Dulce	15	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Comunicación asertiva)	39	El Mixcuate	15	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Conservación de alimentos)	39	El Mixcuate	15	03/08/2018 al 24/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería 2da parte)	39	El Mixcuate	15	01/10/2018 al 24/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Bordado de fantasía)	40	Col. El Campanario	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Sentido de identidad personal)	40	Col. El Campanario	12	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Bisutería)	40	Col. El Campanario	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	41	Cofradía de Juárez	12	02/08/2018 al 31/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Trabajo en equipo y comunicación efectiva)	41	Cofradía de Juárez	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Repostería y bocadillos)	41	Cofradía de Juárez	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Bordado de fantasía)	42	Agosto	19	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria Integración familiar y comunitaria	42	Agosto	19	05/11/2018 al 28/11/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	42	Agosto	19	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Elaboración de blancos)	43	Aquiles Serdán (Tamala)	20	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Valores humanos)	43	Aquiles Serdán (Tamala)	20	02/11/2018 al 23/11/2018	\$9,000.00
Formación en oficios (Cultura de belleza)	43	Aquiles Serdán (Tamala)	20	06/08/2018 al 27/08/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Valores emocionales y familiares.)	44	Cofradía de Hidalgo (Laguna de Alcuahue)	11	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00

SUBPROGRAMA "COMUNIDAD DIFERENTE"
CUADRO 3. DESGLOSE DE LOS TEMAS DE CAPACITACIÓN
POR GRUPO DE DESARROLLO 2018

SEDIF: COLIMA

TEMA	ID DEL GD	GD A CAPACITAR	PARTICIPANTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS(OS)	FECHA	COSTO
Formación en oficios (Cultura de belleza)	56	La Playa (La Playita)	12	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Planificación comunitaria y evaluación de actividades)	57	Chanchopa	12	25/10/2018 al 29/11/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Preparación de platillos con mariscos)	57	Chanchopa	12	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Capacitación para la elaboración de proyectos (Mercadotecnia)	58	Juluapan	19	01/10/2018 al 24/10/2018	\$9,000.00
Confección de productos textiles (Pintura en manta)	58	Juluapan	19	05/11/2018 al 28/11/2018	\$9,000.00
Elaboración de Manualidades (Bisutería)	58	Juluapan	19	03/9/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Desarrollo de habilidades para la convivencia comunitaria (Resolución de conflictos)	62	El Bordo	15	02/08/2019 al 31/08/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Elaboración de productos lácteos)	62	El Bordo	15	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Formación de oficios (Masajes relajantes y terapéuticos)	62	El Bordo	15	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Desarrollo de Habilidades para la Convivencia Comunitaria (Derechos económicos y sociales)	63	Zinacamilán	15	01/10/2018 al 22/10/2018	\$9,000.00
Elaboración de Alimentos (Gelatina artística)	63	Zinacamilán	15	03/09/2018 al 24/09/2018	\$9,000.00
Formación en oficios (Cultura de belleza)	63	Zinacamilán	15	05/11/2018 al 26/11/2018	\$9,000.00
TOTAL \$					\$1,347,000.00

5.3.2 Insumos para Proyectos Comunitarios

“No se solicitó recursos para insumos”

MONTO: \$0.00

[illegible]

ELABORÓ

L.T.S., Ma. Celina Rodríguez García
Coordinadora Estatal de Comunidad Diferente

VISTO BUENO

Lic. Julio Cesar Gutierrez Alcaraz
Director de Sistemas Municipales, Alimentación,
Comunidad Diferente y APCE

AUTORIZO

L.T.S. Marina Alfaro de Anda
Directora General del DIF Estatal Colima

5.3.3 Desglose de Recursos

Cuadro 5. Distribución de los recursos de Ramo 12

CONCEPTO	MONTO ASIGNADO	
	Cantidad	Porcentaje
Total	\$ 1,347,000.00	100%
Capacitaciones (Total)	149	100%
<i>Vertiente 1</i>	<i>\$ 495,000.00</i>	<i>36.74%</i>
<i>Vertiente 2</i>	<i>\$ 639,000.00</i>	<i>47.43%</i>
<i>Vertiente 3</i>	<i>\$ 213,000.00</i>	<i>15.81%</i>
<i>Vertiente 4</i>	<i>0</i>	<i>%</i>
<i>Vertiente 5</i>	<i>0</i>	<i>%</i>
Insumos	0	0%

5.4 Recursos que aporta el SEDIF

Concepto del recurso	Número	Monto programado
Mantenimiento para los vehículos (seguro vial, llantas, aceites, mecánicas, etc.).	4	\$ 40,000.00
Pago de nómina del personal operativo	13	\$ 1,943,448.88
Capacitación a personal operativo	3	\$ 50,000.00
Visita de seguimiento pasaje y viáticos		\$ 40,000.00
Gastos de propaganda con imagen de Comunidad DIFerente (Lonas, carteles y etiquetas)	18	\$ 10,000.00
Combustible gasolina		\$ 300,000.00
Papelería para actividades administrativas y operativas para desarrollo de las actividades	Varios	\$ 80,302.34
Apoyo a Mejoramiento de vivienda y la comunidad	20	\$ 200,000.00
Proyectos Productivos comunitarios	20	\$ 300,000.00
Apoyo a Espacios Alimentarios	20	\$ 350,000.00
Encuentro estatal de grupos de desarrollo	1	\$ 80,000.00
Total		\$ 3'393,751.22

5.5 Acciones a realizarse con apoyo de Coordinaciones

Cuadro 7: Acciones Intra DIF

Acciones	Problemática o necesidad del Diagnóstico Social Comunitario (numeral 3) al cual está vinculado	Ámbito de Atención	Área, Programa, Subprograma o Línea de acción
Crear acuerdos y convenios para la ejecución del programa comunidad diferente, gestionar los recursos para la operatividad y la validación de la documentación en beneficio de las comunidades.	Convenios, informes oficios, memorándum, reuniones de gobierno y peticiones.	Promoción de la Educación	Dirección y Presidencia del SEDIF.
Apoyo a la población vulnerable con las que se está trabajando, esto con la finalidad que tengan acceso a los servicios que ofrece el SEDIF en esta dirección:	Apoyo de medicamentos, consultas médicas, apoyos directos de exámenes médicos, prótesis, despensas, traslados, aparatos ortopédicos, apoyo de lentes.	Fomento de la Salud Fortalecimiento a la Economía	Dirección de Servicios Médicos Asistenciales
Tramitar los recursos de apoyo en combustible para los vehículos.	Falta de transporte para traslado de personas de las comunidades	Fortalecimiento a la Economía	Departamento de Control Vehicular.
Gestión de los apoyos en los eventos donde resaltan las acciones de programa	Recursos para participar y trasladarse a los eventos del programa	Fortalecimiento de la Economía	Coordinación de Logística y Eventos Especiales.
Asesorar a las familias en cuestiones legales para dar soluciones a esas necesidades y rectificación de documentos oficiales como actas de nacimiento.	Se requiere en las comunidades orientación legal para realizar diversos tramites	Fortalecimiento de la Economía	Asistencia Jurídica

Cuadro 8: Acciones Interinstitucionales

Acciones	Problemáticas o necesidad del Diagnóstico Social Comunitario (numeral 3) al cual está vinculado	Ámbito de Atención	Programa, Subprograma o Línea de acción	Nombre de la Institución o dependencia
Taller de huertos medicinales	Falta de alternativas a la medicina preventiva tradicional.	Promoción de la Educación Fortalecimiento a la Economía	El Campo en nuestras Manos	SAGARPA

Taller de cultura de belleza y autoestima.	Mejora la autoestima en las integrantes de los grupos comunitarios y mejorar la apariencia física.	Promoción de la Educación	El Campo en nuestras Manos	SAGARPA
Identificar alternativas para lograr el desarrollo educativo en las comunidades	Analfabetismo y falta de centros escolares media y superior	Promoción de la Educación	INEA	Secretaría de Educación
Gestionar para las comunidades un médico de planta Capacitación a encargadas de salud	Atención médica permanente	Fomento de la Salud	Centro de Salud	Secretaria de Salud
Proyectos de gallinas ponedoras.	Contar con el producto de huevos de gallina para familias de las comunidades y se puedan ahorrar un recurso en su economía familiar.	Economía	CADER	SAGARPA
Cursos de tecnologías domésticas.	Manejar distintos cursos de elaboración de tecnologías domesticas para fortalecer la economía familiar.	Promoción de la Educación Fortalecimiento de la Economía	Talleres de economía domestica	PROFECO
Entrega de paquete de huerto familiar	Tener huertos familiares y de traspatio para fortalecer la alimentación con frutas y verduras frescas.	Seguridad alimentaria	El Campo en nuestras Manos	SAGARPA

Cuadro 9. Acciones Municipales

Acciones	Problemáticas o necesidad del Diagnóstico Social Comunitario (numeral 3) al cual está vinculado	Ámbito de Atención	Programa, Subprograma o Línea de acción	Nombre de la Institución o dependencia
Peticiones de gestiones ante la necesidad.	Falta de medicamentos y falta de recursos para adquirirlos.	Salud y Economía	Servicios médicos	SIMDIF, Comala.
Paquetes de vivienda (cemento y láminas de asbesto).	Apoyos de vivienda para personas que no tienen techo o piso firme en su caso.	Vivienda y Economía	Gestión social.	H. Ayuntamiento
Pago de horas extras en capacitaciones del ramo 12.	Reforzar las horas clase de los talleres del ramo 12 incrementando el número, con recurso propio.	Economía y Promoción de la Educación.		H. Ayuntamiento.
Apoyo de camión para	Falta de transporte en	Economía	Dirección	H. Ayuntamiento

el traslado de los grupos de desarrollo de la comunidad a diversos eventos	las comunidades para el traslado de los grupos a los diversos eventos.		de Transporte	
--	--	--	---------------	--

5.6 Profesionalización del Personal

Cuadro 10. Acciones de capacitación al equipo operativo

Tema de la capacitación	Objetivo	Tipo de capacitación	Fecha de capacitación	Participantes	Capacitador(a)
Capacitación de promotores municipales y estatales reglas de operación 2018	Presentar a los directivos y personal operativo los cambios en las acciones de operatividad del modelo comunidad diferente.	Taller	Febrero	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.
Diagnósticos exploratorios	Brindar la capacitación para dar a conocer estrategias para poder desarrollar con facilidad el documento.	Taller	Febrero	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.
Programas de Trabajo	Fomentar la participación de los promotores a través de estrategias de trabajo que les permitan realizar acciones en las comunidades.	Taller	Marzo	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.
Proyectos comunitarios	Brindar la guía de elaboración de proyectos para que estos a su vez les den un buen seguimiento y lo bajen ante los Grupos de desarrollo.	Taller	Febrero	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.

Contraloría social	Brindar los conocimientos de las acciones de los grupos de contraloría social y su objetivo de empleo en las comunidades.	Taller	Marzo	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.
Acciones de integración e intercambio de experiencias de la operatividad.	Brindar estrategias de organización para que las empleen con los grupos de desarrollo en acciones relevantes de participación comunitaria y fomentas actividades deportivas de juego y esparcimiento.	Taller	Marzo	SMDIF y SEDIF	Personal del SEDIF y coordinación Comunidad Diferente.

5.6 Profesionalización del personal

El personal del SEDIF durante el trabajo de campo, reuniones, capacitaciones y la retroalimentación que se ha tenido con el personal del Programa de Comunidad Diferente de los SEMDIF en el ejercicio 2017, así como a la operatividad del promotor con los GD y en el desarrollo de técnicas de integración, supervisión y evaluación del SCD se sugirieron los diversos temas de capacitación que en el cuadro anterior se mencionan, debido a que se requieren de estrategias para el trabajo que se realiza con los GD de manera dinámica y con conocimientos por parte de los Promotores Municipales, así como también debido al cambio que se tendrá de promotores municipales y por el cambio que se esperan tendrá el SCD en Colima para el cumplimiento de objetivos y metas que se requieren se realicen con las Comunidades de Alta y Muy Alta Marginación para su incorporación al Programa en este ejercicio fiscal y se pueda cumplir en tiempo y forma con lo ya programado.

5.7 ACCIONES PREVISTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PAT 2018

Las acciones que el SEDIF en coordinación con el SMDFI lleva acabo en la participación de los grupos comunitario, son: visitas constantes en las comunidades con los grupos, verificando la participación, aplicación de evaluaciones escritas por participante, cuestionario de satisfacción, minutas de compromiso y acuerdos entre otras acciones no documentadas.

6. PROGRAMA ESTATAL DE TRABAJO DE CONTRALORÍA SOCIAL (PETCS)

Cuadro 11. Programa Estatal de Contraloría Social 2018 (PETCS)

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN			
Actividad	Responsable	Medida	Meta
Diseñar trípticos del Programa y de Contraloría Social en español	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Trípticos	3
Enviar a todos los Grupos de Desarrollo, a los SMDIF y Ayuntamientos con Comunidad DIFerente, los Trípticos de los Subprogramas y de Contraloría Social	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Entregas	75

CONSTITUCIÓN DE COMITÉS COMUNITARIOS			
Actividad	Responsable	Medida	Meta
Informar a los Grupos de Desarrollo sobre la importancia de la participación social a través de la vigilancia ciudadana en los programas públicos.	Promotores Estatales y Municipales	GD	60
Integrar los Comités Comunitarios de Contraloría Social	Promotores Estatales y Municipales	Comités CCS	60

CAPACITACIÓN A LOS BENEFICIARIOS E INTEGRANTES DE LOS COMITÉS COMUNITARIOS			
Actividad	Responsable	Medida	Meta
Capacitación para todos los Grupos de Desarrollo y Comités Comunitarios de Contraloría Social sobre la importancia de la participación social y vigilancia ciudadana en Comunidad Diferente	En cargo de Contraloría Social y el SICS	Capacitaciones	52
Taller sobre Funciones y tareas de los Comités Comunitarios de C.S.	Promotores Estatal y Municipal	Reuniones	104

SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN			
Actividad	Responsable	Medida	Meta
Revisar y resguardar los informes elaborados por	Promotores Estatales y Municipales y Coordinación	Informes	52

los Comités de Contraloría Social o sus representantes, para capturarlas en el SICS y dar seguimiento a las quejas			
Nombrar al Enlace de C.S. con SNDIF	Coordinación del Programa Comunidad Diferente	Nombramiento	2

REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE CONTRALORÍA SOCIAL (SICS)					
Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Responsable	Medida	Meta
Capturar en el SICS el Programa Estatal de Trabajo de CS	7 de mayo	1 de junio	Encargado de Contraloría Social y el SICS	PETCS	2
Capturar en el SICS la distribución de los materiales de difusión realizada	1 de agosto	30 de septiembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Material de Difusión	6
Capturar en el SICS la distribución de los materiales de capacitación realizada	1 de junio	1 de diciembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Materiales de capacitación	6
Registrar la información de las obras, apoyos y servicios programados y ejecutados con presupuesto federal autorizado	1 de julio	30 de noviembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Beneficios del Programa	25
Capturar en el SICS los Comités Comunitarios de Contraloría Social constituidos	1 de agosto	30 de noviembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Comité Comunitarios de CS	30
Capturar reuniones con los beneficiarios realizadas	1 de julio	30 de noviembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Reuniones con Beneficiarios	52
Capturar en el SICS el o los apartados de los Informes con las respuestas de los integrantes de comité (en su caso)	1 de noviembre	20 de diciembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Respuestas a encuestas de los Comités	30
Capturar en el SICS el o los Informes Completos con las respuestas de los integrantes de comité (en su caso)	15 de noviembre	15 de diciembre	Encargado de Contraloría Social y el SICS	Respuestas a encuestas de los Comités	30

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEDIF: Colima

[illegible]

8. DATOS DE CONTACTO


Enlace para el Subprograma "Comunidad Diferente"	
Nombre completo	Cargo
Lic. Ma. Celina Rodríguez García	Coordinadora Estatal de "Comunidad Diferente"
Correo electrónico	Teléfono y extensión
cdiferentecolima@hotmail.com	312 31 63100 Ext. 3606

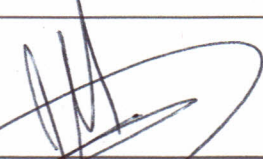
Enlace para la Contraloría Social	
Nombre completo	Cargo
Lic. Luis Alejandro Rosales	Encargado de Contraloría Social
Correo electrónico	Teléfono y extensión
Witso.lv@gmail.com	312 1160203


Enlace para Atención a Población en Condiciones de Emergencia (APCE)	
Nombre completo	Cargo
Lic. Julio Cesar Gutiérrez Alcaraz	Encargado de APCE
Correo electrónico	Teléfono y extensión
buho_79@hotmail.com	312 31 63100 Ext.

9. FIRMAS

PROYECTO ANUAL DE TRABAJO		
Fecha: día, mes y año de elaboración del PAT		SEDIF-Estado
5 de Febrero del 2018		Colima, Col.
Nombre completo y cargo de quien elaboró el PAT	Nombre completo y cargo de quien da el Vo. Bo. al PAT	Nombre completo y cargo de quien aprueba el PAT
L.T.S.M. Ma. Celina Rodríguez García Coordinadora Estatal de Comunidad Diferente	Lic. Julio Cesar Gutiérrez Alcaraz Director de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE.	L.T.S. Marina Alfaro de Anda Directora General del DIF Estatal Colima.


ELABORÓ
L.T.S.M. Ma. Celina Rodríguez García
Coordinadora Estatal de Comunidad Diferente


VISTO BUENO
Lic. Julio Cesar Gutiérrez Alcaraz
Director de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE.


APROBO
L.T.S. Marina Alfaro de Anda
Directora General del DIF Estatal Colima.



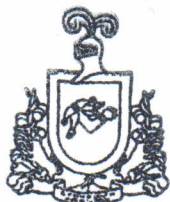
EXPEDIENTE:
No. OFICIO.:
ASUNTO:

C.D.
007/2018
El que se indica.

L.A.E. RICARDO ANGEL PEREZ GARCIA
Director General de Alimentación
y Desarrollo Comunitario del SNDIF,
México, D.F.

En respuesta al Oficio No. 212.000.00/066/18, con fecha del 1 de Febrero de 2018 Adjunto, EL PROYECTO ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2018, en el formato aprobado por la Secretaría de la Función Pública el día 29 de Diciembre del 2017, en base al monto de la asignación presupuestal para la operación del programa presupuestario S251 de Desarrollo Comunitario "Comunidad DIFerente" con un monto de \$1,347.000.00 (Un millón trescientos cuarenta y siete mil pesos 00/100 M.N.)

Sin otro particular por el momento, le reitero las seguridades de mi distinguida consideración.



SISTEMA ESTATAL PARA EL
DESARROLLO INTEGRAL DE
LA FAMILIA EN COLIMA

ATENTAMENTE
Colima, Col., a 05 de Febrero de 2018


LICDA. MARINA ALFARO DE ANDA
DIRECTORA GENERAL DEL DIF ESTATAL COLIMA

Mtro. Ismael Ordoñez Hernández, Jefe de la Unidad de Atención a Población Vulnerable, SNDIF
Lic. Alejandro Vieyra Olivares, Director de Desarrollo Comunitario
Lic. Julio Cesar Gutiérrez Alcaraz.- Encargado de Sistemas Municipales, Alimentación y Desarrollo Comunitario
L.T.S. Ma Celina Rodríguez García., Coordinadora del Programa "Comunidad DIFerente"
Expediente
JCGA/MCRG/yagn*